









GUIA DE L'ALUMNE/A

ALS NOIS I NOIES QUE COMENCEU L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

Ja has acabat els primers sis anys dels ensenyaments obligatoris que has realitzat en un centre d'Educació Primària i et disposes a iniciar l'Educació Secundària en una etapa que reuneix unes característiques molt especials.

En aquesta Guia, no només trobaràs informació sobre l'Educació Secundària Obligatoria sinó també unes orientacions pràctiques perquè t'hi sentis com a casa des del primer moment.

La Guia consta de sis parts:

-  En la **primera part**, hi ha unes explicacions breus sobre l'etapa en què et trobes
-  En la **segona part**, hi trobaràs informació sobre alguns aspectes de l'organització del teu treball
-  En la **tercera part**, podràs consultar les optatives que es faran a primer d'ESO
-  En la **quarta part**, es desenvolupa la matèria de tutoria d'enguany
-  En la **cinquena part**, hi ha informació sobre l'Escola de Pares i el butlletí d'inscripció.
-  En la **sisena part**, hi ha l'horari de cada curs.

Si tens cap dubte sobre el contingut d'aquesta Guia, pots consultar a la teva tutor/a.



PRIMERA PART

L'etapa d'Educació Secundària Obligatòria

Amb l'etapa d'ESO s'inicien els ensenyaments secundaris i, com el seu nom indica, és una etapa obligatòria, és a dir, que tots els alumnes l'han de cursar dels 12 als 16 anys. L'ESO consta de quatre cursos escolars.

Els cursos de 1r, 2n i 3r tenen una organització semblant, i el 4t curs té una estructura diferent, ja que té caràcter orientador.

L'ESO té com a finalitat proporcionar a tots els nois i noies una educació que els permeti assegurar un desenvolupament personal sòlid, amb el treball d'un conjunt de valors fonamentals, i adquirir les habilitats i les competències culturals i socials bàsiques que afavoreixen l'autonomia necessària per a l'aprenentatge i la formació integral de la persona.

En aquesta etapa es posa especial atenció a:

- ✓ L'adquisició de les competències bàsiques. *(Destacar en aquest àmbit que, per normativa, es potenciarà la lectura diària, independent i reflexiva i la comprensió escrita).*
- ✓ La detecció i tractament de les dificultats d'aprenentatge tan bon punt es produeixin.
- ✓ La tutoria i l'orientació educativa de l'alumnat.
- ✓ La relació amb les famílies per donar suport al procés educatiu dels seus fills i filles.

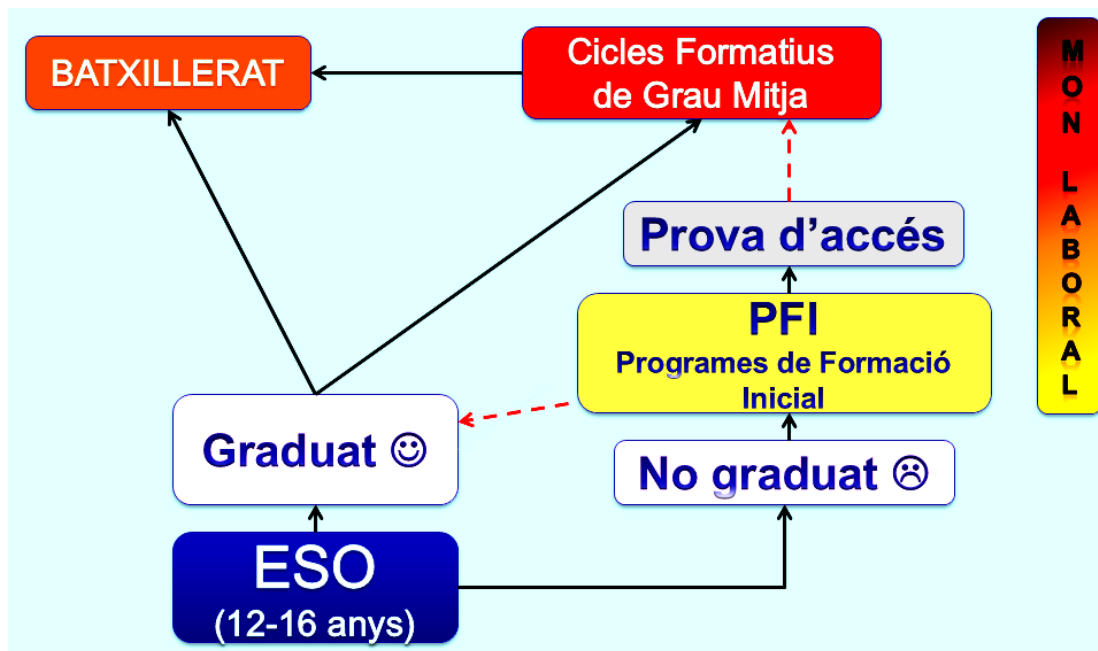


En el gràfic de la pàgina següent, veuràs les diferents etapes dels ensenyaments secundaris i les seves sortides acadèmiques i/o laborals.

L'avaluació i promoció

L'avaluació del procés d'aprenentatge de l'alumnat de l'ESO serà contínua i diferenciada segons les matèries.

En finalitzar cadascun dels cursos, i després del procés d'avaluació, l'equip de professors prendrà les decisions corresponents sobre la promoció de l'alumnat. Per promocionar caldrà tenir assolides les competències bàsiques marcades per la Generalitat.





SEGONA PART

El currículum i les competències bàsiques

Els ensenyaments d'aquesta etapa s'organitzen en diferents matèries, l'objectiu central de les quals és el desenvolupament de les competències bàsiques, és a dir, d'aquelles capacitats que ens permeten aplicar els coneixements i les habilitats adquirides a situacions determinades.

La següent taula indica les diferents matèries curriculars per a cadascun dels cursos i la seva assignació d'hores setmanals.

MATÈRIES	1r
Llengua catalana i literatura	3
Llengua castellana i literatura	3
Llengua estrangera	3
Matemàtiques	3
Ciències de la naturalesa	3
Ciències socials, geografia i història	3
Visual	2
Música	2
Educació física	2
Tecnologia	2
Religió	1
Matèries optatives	2
Complementàries	2
Tutoria	1
Treball de síntesi	1*
TOTAL	32



Matèries optatives

Les matèries optatives constitueixen un conjunt d'ensenyaments que complementen el treball de les matèries comunes i que, tal com el seu nom indica, l'alumnat escollirà amb l'ajut dels tutors a partir de l'oferta i de les condicions del centre.

Les matèries optatives s'organitzen de manera diferent, ja que es treballa en grups més reduïts.

El nostre centre ha organitzat una oferta de matèries optatives per als tres primers cursos que abasta tres grans àmbits:

- ✓ el lingüístic - social
- ✓ el científic
- ✓ el d'expressió i musical

Aquesta oferta contempla que els alumnes cursin 2 matèries organitzades de manera quadrimestral, a raó de dues hores setmanals.

Cal tenir present que en l'avaluació final de curs i a efectes de promoció, **el conjunt de matèries optatives es considerarà com una única matèria.**

En les pàgines següents trobareu una fitxa per a cada matèria optativa en la qual es dona més informació sobre les característiques més importants, el professor i els continguts d'ensenyament.



Treball de síntesi

El treball de síntesi està format per un conjunt d'activitats relacionades amb les diferents matèries del currículum comú. Aquestes activitats estan concebudes per avaluar el grau d'assoliment de les diferents competències bàsiques.

Durant el treball de síntesi l'alumnat ha de demostrar l'aplicació pràctica dels diferents coneixements i habilitats adquirides, la capacitat d'autonomia en l'organització del seu treball individual, i també de cooperació i col·laboració en el treball en equip.

El centre ha organitzat aquestes activitats de manera intensiva, és a dir, aquest treball es realitza durant una setmana, en què es canvia l'horari i es treballa en equip i en grups més reduïts.

En l'avaluació final de curs i a efectes de promoció, el conjunt de matèries optatives juntament amb el treball de síntesi constitueixen una única nota.



TERCERA PART

Les optatives per al primer curs

A la taula de la pàgina 4 hauràs vist que durant el primer curs has de realitzar 2 matèries optatives. Aquestes són les optatives per al 1r curs d'ESO.

Matèries optatives	1r Quadrim.	2n Quadrim.
1.1 Lletres en context	X	X
1.2. Teatre	X	X
1.3. Competència ortogràfica	X	X
1.4. English is good!	X	X
1.5. Salut i benestar	X	X

A continuació podeu trobar les fitxes que descriuen cada optativa:

TÍTOL: 1.1 LLETRES EN CONTEXT	
Professor:	Laura Prat/Montse Molinos
De què tracta:	Aquesta optativa pretén potenciar l'ús (escrit i oral) de la llengua catalana i millorar-ne la seva correcció.
Continguts d'ensenyament:	<ul style="list-style-type: none">- Lectura de textos variats- Comprensió lectora- Resums orals i escrits- Redaccions- Debats- Dictats i aspectes ortogràfics



TÍTOL: 1.2 TEATRE

Professor:

Juanjo Torró

De què tracta:

L'objectiu d'aquesta matèria és familiaritzar l'alumnat amb la llengua mitjançant la interpretació escènica i que l'ajudin a desenvolupar les capacitats integradores i competències bàsiques a nivell de l'ús de la llengua oral i la comprensió lectora.

Continguts d'ensenyament:

Els continguts i objectius més importants d'aquesta optativa són:

- ↻ Comprensió de textos amb anglès, català, castellà.
- ↻ Tècniques bàsiques per a la interpretació escènica
- ↻ Expressió oral

TÍTOL: 1.3 COMPETENCIA ORTOGRÁFICA

Professor:

Genaro Peña

De què tracta:

Optativa de l'àrea de castellà que desenvolupa la competència ortogràfica, mitjançant la percepció visual i auditiva i la producció de textos escrits.

Continguts d'ensenyament:

Els continguts i objectius més importants d'aquesta optativa són:

- ✓ Activitats de comprensió lectora i d'aprenentatge de les regles des de la percepció visual i auditiva
- ✓ Dictats i escrits de tipologia diversa
- ✓ Traducció d'un text del català al castellà



TÍTOL: 1.4 ENGLISH IS GOOD!

Professora:

Laura Rodríguez

De què tracta:

A partir de la lectura d'un text treballarem el vocabulari els aspectes gramaticals, la pronunciació i es practicarà l'expressió oral (speaking).

Continguts d'ensenyament:

- ✓ Comprensió escrita.
- ✓ Reciclatge del vocabulari après i aprenentatge del lèxic nou.
- ✓ Treball oral a partir del contingut del text.
- ✓ Pronunciació: treball de sons individuals, accentuació de paraules i entonació.
- ✓ Repàs d'estructures gramaticals.

TÍTOL: 1.5 SALUT I BENESTAR

Professora:

Meritxell Martos

De què tracta:

Amb l'objectiu de millorar la qualitat de vida i prevenir malalties, és important inculcar a la població una sèrie d'hàbits de vida saludables.

Continguts d'ensenyament:

Els continguts i objectius més importants d'aquesta optativa són:

- ↷ Anatomia humana
- ↷ Estils de vida saludables
- ↷ Prevenció de lesions
- ↷ Primers auxilis.



QUARTA PART: MATÈRIA DE TUTORIA

L'ESO coincideix amb l'etapa biològica de la pubertat. Els nostres adolescents viuen un moment de canvis de tot tipus. Els alumnes redescobreixen un món de noves possibilitats. La tutora serà la persona que reorientarà els seus alumnes en aquesta etapa en l'àmbit personal, escolar, acadèmic, professional... Les classes de tutoria seran l'espai per poder desenvolupar aquestes tasques.

Com a responsable de l'avaluació dels teus aprenentatges, la tutora també haurà de mantenir relació amb els teus pares. Per això, cal que hi comptis sempre que hagi de prendre alguna decisió important. En concret, en acabar l'Educació Secundària Obligatoria, la tutora serà la persona que podrà orientar-te en l'elecció del teu futur acadèmic i professional.

La matèria de tutoria de 1r curs segueix les línies d'actuació de les altres matèries que s'impartiran al llarg de tota l'ESO. Té com a finalitat treballar en els diferents àmbits relacionats amb el creixement personal dels alumnes i en la seva orientació acadèmica.

Objectius

Els objectius que s'hauran d'assolir són:

- ✓ Aconseguir que els alumnes es coneguin entre ells, així com l'organització acadèmica del curs i de l'espai físic.
- ✓ Conèixer les característiques de l'etapa educativa i les possibilitats que ofereix l'actual sistema educatiu.
- ✓ Fomentar la integració dels alumnes al grup: deixar de banda les diferències i individualismes a l'hora de treballar plegats.
- ✓ Treballar els valors adients pel creixement integral de l'alumne per tal d'inserir-lo positivament en el món d'avui.
- ✓ Formar-se una imatge ajustada d'un mateix, de les pròpies característiques, possibilitats i limitacions.
- ✓ Desenvolupar un nivell d'autoestima que permeti un desenvolupament autònom i equilibrat de la pròpia activitat.
- ✓ Identificar quines són les característiques generals del trànsit a l'adolescència: biològiques, psicològiques, socials...
- ✓ Presentar els treballs de manera ordenada i entenedora.



Educació Secundària Obligatoria
Primer Curs. 2016-2017

Continguts a tractar

Els continguts a tractar per trimestres seran els següents:

TEMES 1r TRIMESTRE
Acolliment i Currículum.
Organització escolar: Ús de l'agenda, full d'incidències, presentació de treballs.
Valor del 1r trimestre
Normes de convivència.
El centre i la participació: Elecció de delegats.
Sortida de convivència
Fomentar hàbits d'estudi.
Avaluació inicial.
Pla d'emergència.
Seguiment del curs. Planificar i organitzar el temps d'estudi.
Ambientació nadalenca de l'aula i amic invisible.

TEMES 2n TRIMESTRE
Acolliment.
Valor del 2n trimestre
Fomentar hàbits d'estudi.
Autoconeixement
Autoestima
Seguiment del curs.
Orientacions Treball de Síntesi

TEMES 3r TRIMESTRE
Programa PASE (Prevenió de l'Abús de Substàncies a l'Escola)
Educació pel consum.
Valor del 3r trimestre
Educació mediambiental
Fem balanç: creixement personal: la meva manera de ser, autoestima...
Sortida final de curs: Illa Fantasia
Valoració del curs.



Educació Secundària Obligatòria
Primer Curs. 2016-2017

Orientacions metodològiques

Els criteris metodològics que es tindran en compte en aquest matèria seran:

- ✓ Es fomentaran **dinàmiques** de classe molt **participatives** basades en el **diàleg-debat**. Els alumnes hauran d'expressar oralment les seves reflexions sobre un tema concret després d'haver treballat fitxes, documents, lectures, que estableixin les bases per passar de la simple opinió al pensament reflexionat. Els alumnes hauran de **prendre decisions** i ser coherents amb elles. Assumiran **responsabilitats** (a la seva mida).
- ✓ Es fomentarà el **treball en equip** cooperatiu. Els alumnes han d'aprendre a saber distribuir la feina, a repartir-se les tasques, a traçar una línia d'actuació per aconseguir l'objectiu comú. Hauran de ser capaços de comprendre i acceptar les diverses postures dels companys del grup. Han d'adonar-se que el resultat d'un treball en equip és molt més que la suma dels treballs individuals.
- ✓ Hi haurà **treball individual** perquè l'alumne sigui capaç de poder desenvolupar tota la seva creativitat i capacitat de reflexió.

Criteris d'avaluació

La valoració del procés formatiu dels alumnes es farà mitjançant un seguiment continu i individualitzat, a partir de l'observació de les activitats de tutoria i del desenvolupament d'entrevistes amb els alumnes, per tal d'ajudar-los a reorientar i millorar el seu procés de maduració.



CINQUENA PART: ESCOLA DE PARES

Benvolguts pares i mares:

Ens plau adreçar-vos aquest full per informar-vos que enguany continuaran les reunions de l'Escola de Pares.

Us recordem quins són els nostres objectius:

- ✓ Afavorir les relacions de col·laboració i intercanvi entre l'escola i les famílies.
- ✓ Establir un espai de diàleg proper entre pares i professors.
- ✓ Comprendre i impartir les nostres inquietuds envers els nostres fills/alumnes
- ✓ Conèixer els criteris educatius de l'escola.
- ✓ Gaudir del creixement personal que a tots ens aporta el diàleg.

Qui pot formar part del programa escola de pares?

Tots els pares i professors de l'escola agrupats segons les diferents etapes educatives (Ed. Infantil, Primària, Secundària i Batxillerat)

A què ens compromet la nostra participació?

A fer cinc trobades entre pares i professors al llarg del curs en les quals dialogarem sobre temes educatius que interessin a tothom.

Quin propòsit ens mou?

Millorar la nostra tasca com a pares i com a mestres. Portem molts anys fent aquestes trobades i la nostra il·lusió no només és la continuïtat dels grups ja formats, sinó la d'augmentar la vostra participació.

Esperem retrobar-nos amb tots aquells que ja en formeu part i donar la benvinguda als que us hi incorporeu.



INSCRIPCIÓ ESCOLA DE PARES

Si esteu interessats en participar en el programa escola de pares ompliu aquest full amb les vostres dades i retorneu-lo per mitjà dels vostres fills/es al tutor/a corresponent el més aviat possible.

Moltes gràcies per la vostra col·laboració.

ALUMNE/A _____

CURS _____

ASSISTIRAN: PARE____ MARE____ TOTS DOS____ ALTRES _____



Educació Secundària Obligatoria
Primer Curs. 2016-2017

SISENA PART

Horaris

1r A

H	DI	Dm	DC	Dj	Dv
08.00		Català			Valors
09.00	Música	Ed. Física	Matemàtiques	Naturals	Tecnologia
10.00	Castellà	Tecnologia	Visual	Castellà	Optativa
11.30	Anglès	Matemàtiques	Naturals	Català	Ed. Física
12.30	Català	Soc/Cat	Castellà	Tutoria	Socials
15.00	Soc/Nat	Visual	Anglès	Música	Anglès
16.00	Matemàtiques	Optativa	Socials	Religió	Taller/Taller

1r B

H	DI	Dm	DC	Dj	Dv
08.00		Català			Taller/Taller
09.00	Tecnologia	Religió	Matemàtiques	Ed. Física	Ed. Física
10.00	Castellà	Anglès	Naturals	Castellà	Optativa
11.30	Socials	Matemàtiques	Anglès	Català	Música
12.30	Català	Tecnologia	Castellà	Tutoria	Visual
15.00	Anglès	Valors	Visual	Socials	Soc/Nat
16.00	Matemàtiques	Optativa	Música	Naturals	Soc/Nat

1r C

H	DI	Dm	DC	Dj	Dv
08.00		Català			Visual
09.00	Socials	Socials	Matemàtiques	Anglès	Soc/Nat
10.00	Castellà	Música	Anglès	Castellà	Optativa
11.30	Visual	Matemàtiques	Ed. Física	Català	Anglès
12.30	Català	Religió	Castellà	Tutoria	Tecnologia
15.00	Tecnologia	Naturals	Música	Nat/Soc	Taller/Taller
16.00	Matemàtiques	Optativa	Naturals	Ed. Física	Valors

  **El primer dia d'Educació Física no cal portar el xandall.**



Educació Secundària Obligatoria
Primer Curs. 2016-2017

CALENDARI:

- ✓ Inici de curs: 12 de setembre a les 10.30 h (portar: agenda, material per escriure i deures d'estiu)
- ✓ Final de curs: 21 de juny a les 13.30 h.
- ✓ Festes de lliure elecció:
 - 31 d'octubre
 - 5 de desembre
 - 27 de febrer
 - 29 de maig
- ✓ Vacances de Nadal:
 - 23 de desembre a les 13.30h al 8 de gener (inclòs)
- ✓ Vacances de Setmana Santa:
 - 8 d'abril fins al 17 d'abril (inclòs)

ADREÇA ELECTRÒNICA DELS TUTORS:

<http://www.scaladei.net>

Laura Rodríguez lrodri86@xtec.cat

David Martínez dmarti87@xtec.cat

Glòria Pulido gpulido3@xtec.cat

Educació Secundària Obligatoria
Primer Curs. 2016-2017

Col·legi "Providencia del Corazón de Jesús"
Scala Dei 1-13 – 08031 – Barcelona
Centre concertat per la Generalitat de Catalunya



AUTORITZACIÓ SORTIDES CULTURALS

En/Na..... amb domicili i DNI
..... en qualitat de (pare, mare o tutor) de
.....

Autoritzo el col·legi PROVIDENCIA DEL CORAZÓN DE JESÚS per tal que faci servir la informació i les dades del meu (fill, filla o tutelat) que siguin adients per desenvolupar les activitats i/o sortides que el centre organitzi durant el curs escolar.....

Així també apodero la persona que el col·legi designi a fi i efecte de la representació del menor en cas de necessitat

A a de de 20....

Signatura
(Pare, mare o tutor)

Accepto
(Signatura i Segell de l'escola)

Exemplar per a l'escola

✂.-----

Col·legi "Providencia del Corazón de Jesús"
Scala Dei 1-13 – 08031 – Barcelona
Centre concertat per la Generalitat de Catalunya



En/Na..... amb domicili i DNI
..... en qualitat de (pare, mare o tutor) de
.....

Autoritzo el col·legi PROVIDENCIA DEL CORAZÓN DE JESÚS per tal que faci servir la informació i les dades del meu (fill, filla o tutelat) que siguin adients per a desenvolupar les activitats i/o sortides que el centre organitzi durant el curs escolar

Així mateix apodero la persona que designi el col·legi a fi i efecte de la representació del menor en cas de necessitat

A a ... de de 20....

Signatura
(Pare, mare o tutor)

Accepto
(Signatura i Segell de l'escola)



Col·legi “Providencia del Corazón de Jesús” Centre concertat per la Generalitat de Catalunya

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

Les persones sotasignades,....., titular del centre educatiu Providencia del Corazón de Jesús, i (pare mare, tutor, tutora) de l'alumne/a , reunits a la localitat de , amb data , conscients que l'educació d'infants i joves implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents:

COMPROMISOS

El centre es compromet a:

1. Educar d'acord amb una concepció cristiana de l'home, la vida i el món.
2. Facilitar una formació que contribueixi al desenvolupament, en el marc d'una educació integral, de les capacitats físiques, intel·lectuals, afectives, socials i les dimensions ètica i transcendental de la persona.
3. Vetllar per fer efectius els drets de l'alumne o alumna en l'àmbit escolar, així com de respectar les conviccions religioses, morals i ideològiques de la família i de l'alumne o alumna.
4. Informar la família del Caràcter Propi del centre i les normes pedagògiques i disciplinàries que s'estableixen en el curs escolar i es troben recollides en el Projecte Educatiu.
5. Vetllar perquè l'alumnat treballi i adquireixi les competències bàsiques que el permetin avançar en el seu procés formatiu i maduratiu, contribuint de manera activa i responsable a la construcció del seu futur.
6. Comunicar a la família i a l'alumnat els criteris d'avaluació que s'aplicaran per valorar d'una manera objectiva el rendiment acadèmic.
7. Adoptar les mesures educatives alternatives o complementàries adients per atendre les necessitats específiques de l'alumne o alumna i mantenir-ne informada la família.
8. Mantenir comunicació regular amb la família (mínim 3 reunions durant el curs) per informar de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne o l'alumna.
9. Controlar l'assistència i puntualitat de l'alumne o alumna al centre, i qualsevol altra circumstància que sigui rellevant per al seu desenvolupament acadèmic i personal i buscar la manera de posar-hi remei.
10. Atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família, facilitant en la mesura possible la conciliació de l'horari laboral de la família amb l'horari del centre.
11. Implantar les normes de seguretat de tipus tecnològic i jurídic per fer front a la responsabilitat del centre derivada de l'ús indegut de les xarxes.
12. Revisar conjuntament amb la família el compliment d'aquests compromisos i, si escau, el contingut, en començar cada etapa educativa.



La família es compromet a:

1. Respectar el caràcter propi i l'estil educatiu del centre, basat en l'esperit dels Pares Fundadors de la comunitat titular "Hijas de la Virgen de los Dolores".
2. Instar el fill o filla a que mantingui una actitud de respecte envers tot el professorat, els companys i les altres persones que treballen al centre i a que reconegui l'autoritat del professorat i, en especial, la de l'equip directiu.
3. Compartir amb el centre l'educació del fill o filla i desenvolupar i afavorir les complicitats que són necessàries per aplicar el projecte educatiu del centre. Interessar-se per la evolució personal i aprenentatges dels seus fills/es.
4. Participar activament en l'assoliment d'un clima positiu de convivència entre tots els membres de la comunitat escolar, respectant i complint les normes i protocols de funcionament del centre.
5. Fomentar en el fill/a una actitud que afavoreixi el bon desenvolupament de les classes i activitats (puntualitat, atenció, esforç, col·laboració...).
6. Responsabilitzar-se del mal ús de les TIC i altres eines que facin servir els seus fills. Dins del recinte escolar, tots els dispositius electrònics han d'estar apagats. L'alumnat només els ha d'utilitzar en les activitats escolars amb l'autorització del professorat.
7. Vetllar perquè el fill o filla compleixi el deure bàsic de l'estudi i d'assistència a les activitats acadèmiques, i també perquè faci les tasques encomanades pel professorat, ajudant-lo a organitzar-se.
8. Vetllar per a que el fill o filla tingui el material necessari per a poder desenvolupar les activitats escolars i col·laborar en les despeses del material escolar comú.
9. Tenir cura de l'assistència del fill o filla a totes les activitats i sortides proposades pel centre per completar el seu aprenentatge tenint en compte que cal estar al dia en els pagaments.
10. Adreçar-se directament al centre per contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació amb l'aplicació del projecte educatiu en la formació del fill o filla.
11. Facilitar al centre les informacions del fill o filla que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge.
12. Proporcionar una adreça i telèfon de contacte en el que sempre es pugui localitzar a algun membre de la família.
13. Atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.



Educació Secundària Obligatòria
Primer Curs. 2016-2017

14. Instar el fill o filla a respectar el material i les instal·lacions escolars. Assumir les despeses econòmiques ocasionades per l'ús indegut del material escolar comú o d'altres companys i de les instal·lacions, ocasionades per negligència o irresponsabilitat

15. Garantir els hàbits d'higiene i ordre, procurant que el fill o la filla assisteixi al centre correctament uniformat..

16. Abonar les quotes per les activitats complementàries, extraescolars i pels serveis dels que se'n faci ús.

17. Revisar conjuntament amb el centre educatiu el compliment dels compromisos de la carta i, si escau, el contingut, en començar cada etapa educativa.

18. Informar el fill o filla del contingut d'aquests compromisos.

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

La família

El centre

Barcelona,de de



INFORME MÈDIC AL·LÈRGIES/INTOLERÀNCIES CURS 2016-2017

Benvolguts/es pares i mares,

Per tal de poder donar un servei de qualitat i segur, des del servei de menjador de l'escola els volem informar sobre la normativa que fa referència a les al·lèrgies/intoleràncies als menjadors escolars:

Mesura 5 de l'article 40 de la llei 17/2011 de seguretat alimentària i nutrició, que estableix que:

Els centres escolars amb alumnat amb al·lèrgies o intoleràncies alimentàries, diagnosticades per especialistes, i que, mitjançant el certificat mèdic corresponent, acreditin la impossibilitat d'ingerir determinats aliments que perjudiquen la seva salut, han d'elaborar menús especials, adaptats a aquestes al·lèrgies o intoleràncies. S'han de garantir menús alternatius en el cas d'intolerància al gluten.

Per això l'escola ha de disposar d'un **informe mèdic actualitzat cada curs**, que confirmi i detalli la seva al·lèrgia alimentària i/o al làtex o de qualsevol altre tipus. A la vegada que especifiqui les possibles reaccions que pot patir l'infant . Cal saber si és necessari l'ús de l'adrenalina en cas de reacció al·lèrgica.

En cas que els seu/va fill/a no tingui cap al·lèrgia i/o intolerància, només han d'omplir la fitxa que ve a continuació i lliurar-la al tutor/a del seu/va fill/a. En cas contrari caldrà omplir l'ANNEX: PRTOCOL DE RECOLLIDA D'INFORMACIÓ PER ALUMNES AMB AL·LÈRGIES, adjuntant un certificat mèdic actualitzat i lliurar-lo a la secretaria de l'escola abans del dia 25 de setembre.

Moltes gràcies per la seva col·laboració.

Salutacions

Equip de menjador de l'escola

NOM i COGNOMS _____



CURS I TUTOR/A _____

SI* NO TÉ AL·LÈRGIA O INTOLERÀNCIA AL LÀTEX O ALGUN ALIMENT

*En cas afirmatiu omplir l'ANNEX que ve a continuació:

ANNEX: PROTOCOL DE RECOLLIDA D'INFORMACIÓ PER ALUMNES AMB AL·LÈRGIES

Nom i Cognoms Alumne	Data de naixement
Telèfons contacte:	
1. Pertany a:	
2. Pertany a:	
3. Pertany a:	
CAP de referència:	
Adreça i telèfon:	

Aliments als quals l'alumne/a és al·lèrgic/a:

LLISTAT ALIMENTS	LLISTAT D'ALIMENTS VIES D'ENTRADA (inhalació, contacte, ingesta)	TIPUS DE REACCIÓ (urticària a la pell, vòmits, desmai, dificultats respiratòries, pèrdua coneixement, xoc anafilàctic,...)

Actuacions precedents dins i fora del centre educatiu:

Data:	Lloc:	Atès per:	Actuació:

OBSERVACIONS:

Educació Secundària Obligatoria
Primer Curs. 2016-2017

