



## GUIA DE L'ALUMNE/A

### **ALS NOIS I NOIES QUE COMENCEU EL SEGON CURS DE L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA**

Ja has acabat el primer curs de la nova etapa de l'ESO i et disposes a iniciar el segon curs.

En aquesta Guia, trobaràs informació sobre l'Educació Secundària Obligatòria i unes orientacions pràctiques.

La Guia consta de cinc parts:

- ✍ En la **primera part**, hi ha unes explicacions breus sobre l'etapa en què et trobes
- ✍ En la **segona part**, hi trobaràs informació sobre alguns aspectes de l'organització del teu treball
- ✍ En la **tercera part**, podràs consultar les optatives que es faran a segon d'ESO
- ✍ En la **quarta part**, es desenvolupa la matèria de tutoria d'enguany
- ✍ En la **cinquena part**, hi ha informació del programa ESCOLA DE PARES

Si tens cap dubte sobre el contingut d'aquesta Guia, pots consultar al teu tutor o la teva tutora.



## **PRIMERA PART**

- **L'etapa d'Educació Secundària Obligatòria**

Amb l'etapa d'ESO s'inicien els ensenyaments secundaris i, com el seu nom indica, és una etapa obligatòria, és a dir, que tots els alumnes l'han de cursar dels 12 als 16 anys. L'ESO consta de quatre cursos escolars.

Els cursos de 1r, 2n i 3r tenen una organització semblant, i el 4t curs té una estructura diferent, ja que té caràcter orientador.

**Aquest any comences el segon curs.** Pensa que si tens alguna àrea pendent de primer d'ESO també hauràs de recuperar-les perquè també comptabilitzen per segon.

En aquesta etapa es posa especial atenció a:

- ✓ L'adquisició de les competències bàsiques (***Destacar en aquest àmbit que es potenciarà i s'avaluarà tant l'adquisició de l'hàbit de la lectura diària, independent i reflexiva com l'expressió oral i escrita***).
- ✓ La detecció i tractament de les dificultats d'aprenentatge tan bon punt es produeixin.
- ✓ La tutoria i l'orientació educativa de l'alumnat.
- ✓ La relació amb les famílies per donar suport al procés educatiu dels seus fills i filles.

En el gràfic de la pàgina següent, veuràs les diferents etapes dels ensenyaments secundaris i les seves sortides acadèmiques i/o laborals.



- **L'avaluació i promoció**

L'avaluació del procés d'aprenentatge de l'alumnat de l'ESO serà contínua i diferenciada segons les matèries. En finalitzar cadascun dels cursos, i després del procés d'avaluació, l'equip de professors prendrà les decisions corresponents sobre la promoció de l'alumnat. Per promocionar caldrà tenir assolides les competències bàsiques marcades per la Generalitat. Es promocionarà al curs següent amb un màxim de dues matèries pendents.

Les proves extraordinàries que permeten recuperar les matèries pendents al llarg del curs es realitzaran a setembre. A partir dels resultats d'aquestes proves i seguint la normativa del Departament d'Ensenyament el claustre de professors prendrà les decisions corresponents sobre la promoció de l'alumna.



## **SEGONA PART**

- **El currículum i les competències bàsiques**

Els ensenyaments d'aquesta etapa s'organitzen en diferents matèries, l'objectiu central de les quals és el desenvolupament de les competències bàsiques, és a dir, d'aquelles capacitats que ens permeten aplicar els coneixements i les habilitats adquirides a situacions determinades.

La següent taula indica les diferents matèries curriculars per a cadascun dels cursos i la seva assignació d'hores setmanals.

<b>MATÈRIES</b>	<b>2n</b>
Llengua catalana i literatura	3
Llengua castellana i literatura	3
Llengua estrangera	4
Matemàtiques	4
Ciències de la naturalesa	3
Ciències socials, geografia i història	3
Educació física	2
Tecnologia	2
Música	2
Religió	1
Matèries optatives	2
Tutoria	1
Treball de síntesi	*
Complementàries	2
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>

\* Les hores del treball de síntesi estan agrupades totes en una setmana, per tant no es comptabilitzen en la suma total d'hores d'aquesta taula.



- **Matèries optatives**

Les matèries optatives constitueixen un conjunt d'ensenyaments que complementen el treball de les matèries comunes i que, tal com el seu nom indica, l'alumnat escollirà amb l'ajut dels tutors a partir de l'oferta i de les condicions del centre.

Les matèries optatives s'organitzen de manera diferent, ja que es treballa en grups més reduïts.

El nostre centre ha organitzat una oferta de matèries optatives per als tres primers cursos que abasta tres grans àmbits:

- ✓ el lingüístic - social
- ✓ el matemàtic - científic
- ✓ el d'expressió

Aquesta oferta contempla que els alumnes cursin 2 matèries organitzades de manera quadrimestral (llevat de l'optativa de Francès, que serà anual), a raó de dues hores setmanals.

Cal tenir present que en l'avaluació final de curs i a efectes de promoció, **el conjunt de matèries optatives es considerarà com una única matèria.**

En les pàgines següents trobareu una fitxa per a cada matèria optativa en la qual es dona més informació sobre les característiques més importants, el professor i els continguts d'ensenyament



- **Treball de síntesi**

El treball de síntesi està format per un conjunt d'activitats relacionades amb les diferents matèries del currículum comú. Aquestes activitats estan concebudes per avaluar el grau d'assoliment de les diferents competències bàsiques.

Durant el treball de síntesi l'alumnat ha de demostrar l'aplicació pràctica dels diferents coneixements i habilitats adquirides, la capacitat d'autonomia en l'organització del seu treball individual, i també de cooperació i col·laboració en el treball en equip.

El centre ha organitzat aquestes activitats de manera intensiva, és a dir, aquest treball es realitza durant una setmana, en què es canvia l'horari i es treballa en equip i en grups més reduïts.

En l'avaluació final de curs i a efectes de promoció, el conjunt de matèries optatives juntament amb el treball de síntesi constitueixen una única nota.



## **TERCERA PART**

### ✓ **Les optatives per al segon curs**

En la taula de la pàgina 4 hauràs vist que durant el segon curs has de realitzar 2 matèries optatives (exceptuant l'alumnat que faci Francès). Aquestes són les optatives pel segon curs de l'ESO.

<b>Matèries optatives</b>	<b>1r Quad.</b>	<b>2n Quad.</b>
1.1. Francès	<b>x</b>	<b>x</b>
1.2. Music workshop II	<b>x</b>	
1.3. Il·lustració		<b>x</b>
1.4. Càlcul numèric	<b>x</b>	<b>x</b>
1.5. Taller de llengua	<b>x</b>	<b>x</b>
1.6. Som el que mengem	<b>x</b>	<b>x</b>

A continuació podeu trobar les fitxes que descriuen cada optativa:



## **TÍTOL: 1.1. FRANCÈS**

**Professora:**

**Laura Rodríguez**

### **De què tracta:**

És una matèria que pretén iniciar l'alumnat en els continguts d'ensenyament d'una segona llengua estrangera: la llengua francesa

### **Continguts d'ensenyament:**

- ✓ Fonètica: Millora de la pronunciació i l'entonació. Descobriments de nous sons.
- ✓ Funcions: Saber situar-se en el temps i l'espai, expressar la necessitat, el desig, l'entusiasme, fer objeccions i expressar el caràcter successiu dels fets.
- ✓ Morfosintaxi: Conèixer noves estructures bàsiques i posar en pràctica les ja conegudes.
- ✓ Civilització i cultura: Educació cívica, l'allotjament, el lleure, les desigualtats al món, la història de França.

## **TÍTOL: 1.2. MUSIC WORKSHOP II**

**Professor:**

**Juanjo Torró**

### **De què tracta:**

En aquesta matèria es treballarà el coneixement i la pràctica de la música per al desenvolupament i la superació de les capacitats individuals i grupals.

### **Continguts d'ensenyament:**

- ✓ Conèixer els fonaments del llenguatge musical i les eines que utilitzen
- ✓ La llengua vehicular és l'anglès
- ✓ Interpretació d'estandards actuals
- ✓ Introducció a la sonologia i musicoteràpia
- ✓ Eines informàtiques per a la creació, interpretació i enregistrament audio/midi.





### **TÍTOL: 1.3. IL·LUSTRACIÓ I**

**Professor:**

**Joan Palau**

**De què tracta:**

Aquesta optativa es basa en el desenvolupament de les tècniques pictòriques bàsiques que permetin treballar tots els àmbits de la il·lustració.

**Continguts d'ensenyament:**

La figura humana i l'expressió en el seu moviment, així com l'ambientació arquitectònica i paisatgística es treballa mitjançant diferents tècniques (aquarel·la, el gouaix, llapis de grafit i ceres)

### **TÍTOL: 1.4. CÀLCUL NUMÈRIC II**

**Professor:**

**Núria Pascual/ Jaume Puigdomènech**

**De què tracta:**

Optativa de l'àrea de matemàtiques on es reforcen els continguts del temari de 2n d'ESO.

**Continguts d'ensenyament:**

Els continguts i objectius més importants d'aquesta optativa són:

- ✓ Operacions amb nombres enters
- ✓ Fraccions
- ✓ Equacions
- ✓ Proporcionalitat aritmètica i geomètrica
- ✓ Problemes...



### **TÍTOL: 1.5. TALLER DE LLENGUA**

**Professora:**

**Sara Rosado**

**De què tracta:** En aquesta matèria, treballarem l'anàlisi morfològic i sintàctic en paral·lel a les unitats de l'àrea de llengua per tal de reforçar els dubtes que es presenten als alumnes al grup-classe.

**Continguts d'ensenyament:**

- ✓ Reconeixement de les categories gramaticals.
- ✓ Anàlisi dels principals complements nominals i verbals.
- ✓ Anàlisi de les oracions segons la modalitat i les característiques del verb.
- ✓ Pràctica d'anàlisi morfosintàctica.

### **TÍTOL: 1.6. SOM EL QUE MENGEM**

**Professor:**

**Meri Martos**

**De què tracta:** En aquesta optativa intentarem que els nostres alumnes coneguin les particularitats dels diferents tipus de nutrients, aliments i el que aquests poden aportar al cos i al seu creixement i manteniment.

**Continguts d'ensenyament:**

- ✓ El cos humà i l'aparell digestiu
- ✓ Nutrició i Dietètica
- ✓ Els aliments. Realització d'una dieta



## **QUARTA PART**

- **L'ajut del tutor/a**

L'ESO coincideix amb l'etapa biològica de la pubertat. Els nostres adolescents viuen un moment de canvis de tot tipus. Els alumnes redescobreixen un món de noves possibilitats. El tutor/a serà la persona que reorientarà els seus alumnes en aquesta etapa en l'àmbit personal, escolar, acadèmic, professional... Les classes de tutoria seran l'espai per poder desenvolupar aquestes tasques.

Com a responsable de l'avaluació dels teus aprenentatges, el tutor/a també haurà de mantenir relació amb els teus pares. Per això, cal que hi comptis sempre que hakis de prendre alguna decisió important. En concret, en acabar l'Educació Secundària Obligatòria, el tutor/a serà la persona que podrà orientar-te en l'elecció del teu futur acadèmic i professional.

La matèria de tutoria de 2n curs segueix les línies d'actuació de les altres matèries que s'impartiran al llarg de tota l'ESO. Té com a finalitat treballar en els diferents àmbits relacionats amb el creixement personal dels alumnes i en la seva orientació acadèmica.

- **Objectius**

Els objectius que s'hauran d'assolir són:

- ✓ Aconseguir que els alumnes es coneguin entre ells, així com l'organització acadèmica del curs i de l'espai físic.
- ✓ Conèixer les característiques de l'etapa educativa i les possibilitats que ofereix l'actual sistema educatiu.



- ✓ Fomentar la integració dels alumnes al grup: deixar de banda les diferències i individualismes a l'hora de treballar plegats.
- ✓ Treballar els valors adients pel creixement integral de l'alumne per tal d'inserir-lo positivament en el món d'avui.
- ✓ Formar-se una imatge ajustada d'un mateix, de les pròpies característiques, possibilitats i limitacions.
- ✓ Desenvolupar un nivell d'autoestima que permeti un desenvolupament autònom i equilibrat de la pròpia activitat.
- ✓ Identificar quines són les característiques generals del trànsit a l'adolescència: biològiques, psicològiques, socials...
- ✓ Presentar els treballs de manera ordenada i entenedora.

- **Continguts a tractar**

Els continguts a tractar per trimestres seran els següents:

<b>TEMES 1r TRIMESTRE</b>
Acolliment i Currículum.
Organització escolar: Ús de l'agenda, full d'incidències, presentació de treballs.
Valors i lema del trimestre
Normes de convivència.
El centre i la participació: Elecció de delegats.
Sortida de convivència.
Fomentar hàbits d'estudi i relació entre companys.
Avaluació inicial.
Seguiment del curs. Planificar i organitzar el temps d'estudi.
Ambientació nadalenca de l'aula i amic invisible.



<b>TEMES 2n TRIMESTRE</b>
Valors i lema del trimestre
Fomentar hàbits d'estudi i relació entre companys.
Pla d'emergència.
Jornada de la Pau.
Jornada dels Fundadors.
Orientacions Treball de Síntesi.
Seguiment del curs.

<b>TEMES 3r TRIMESTRE</b>
Programa "CANVIS": Canvis a l'adolescència.
Valors i lema del trimestre
Fomentar hàbits d'estudi i relació entre companys.
Campanya pro-Angola.
Colònies de convivència al Delta de l'Ebre
Sortida final de curs
Valoració del curs.

- **Orientacions metodològiques**

Els criteris metodològics que es tindran en compte en aquesta matèria seran:

- ✓ Es fomentaran **dinàmiques** de classe molt **participatives** basades en el **diàleg-debat**. Els alumnes hauran d'expressar oralment les seves reflexions sobre un tema concret després d'haver treballat fitxes, documents, lectures, que estableixin les bases per passar de la simple opinió al pensament reflexionat. Els alumnes hauran de **prendre decisions** i ser coherents amb elles. Assumiran **responsabilitats** (a la seva mida).
- ✓ Es fomentarà el **treball en equip** cooperatiu. Els alumnes han d'aprendre a saber distribuir la feina, a repartir-se les tasques, a traçar una línia d'actuació



per aconseguir l'objectiu comú. Hauran de ser capaços de comprendre i acceptar les diverses postures dels companys del grup. Han d'adonar-se que el resultat d'un treball en equip és molt més que la suma dels treballs individuals.

✓ Hi haurà **treball individual** perquè l'alumne sigui capaç de poder desenvolupar tota la seva creativitat i capacitat de reflexió.

- **Criteris d'avaluació**

La valoració del procés formatiu dels alumnes es farà mitjançant un seguiment continu i individualitzat, a partir de l'observació de les activitats de tutoria i del desenvolupament d'entrevistes amb els alumnes, per tal d'ajudar-los a reorientar i millorar el seu procés de maduració.



## **CINQUENA PART**

# **L'ESCOLA DE PARES DE L'SCALA DEI**

### **Per què?**

- Impulsar la relació amb les famílies de l'escola.
- Promoure la implicació en l'educació dels seus fills.

### **Què?**

- Tractar temes d'interès educatiu, adequant-los a les diferents etapes.

### **Com?**

- Reunions-col·loqui ( famílies i professorat) utilitzant dinàmiques actives i materials que es penjaran al web de l'escola.



## ● CALENDARI:

- ✓ Inici de curs: 12 de setembre a les 10.30 h (portar agenda, carpeta, material per escriure i deures d'estiu).
- ✓ Final de curs: 21 de juny a les 13.30 h.
- ✓ Festes de lliure elecció:
  - 31 d'octubre
  - 5 de desembre
  - 27 de febrer
  - 29 de maig
- ✓ Vacances de Nadal:
  - 22 de desembre a les 13.30h al 8 de gener (inclòs)
- ✓ Vacances de Setmana Santa:
  - 8 d'abril al 17 d'abril (inclòs)
- ✓ Festes locals:
  - 5 de juny

## ● INFORMES:

- ✓ Informe inicial (a finals d'octubre)
- ✓ Informes trimestrals (desembre-març-juny)
- ✓ Informe final (finals de juny amb entrevista personal amb els pares)
- ✓ Informe final Setembre. (Només per als alumnes amb pendents al juny amb entrevista personal amb els pares)
- ✓ Informe de matèries pendents d'altres cursos

## ● CAL PORTAR:

Fotografia de carnet actualitzada.  
Fotocòpia del DNI i de la targeta sanitària.  
Certificat al·lèrgies





- **ESCOLA DE PARES:**

És un espai de diàleg proper entre pares i professors sobre les inquietuds dels fills/alumnes.

- **ESCOLA VERDA:**

Aquest curs continuem amb el projecte "Escola verda"

- **UNIFORME:**

Cal portar l'uniforme complet.

A les classes d'educació física cal portar xandall i samarreta de màniga curta

- **ADREÇA ELECTRÒNICA:**

Podreu consultar la **Guia de l'alumne/a** (horaris, programació de tutoria, oferta d'optatives i complementàries) en aquesta pàgina web:

<http://www.scaladei.net/>

**2n d'ESO A: Tània Povea**

apovea@xtec.cat

**2n d'ESO B: Marina Bello**

mbello27@xtec.cat

**2n d'ESO C: Fernando Velázquez**

fvelazq2@xtec.cat



# HORARIS

## 2n ESO A Tània Povea

H	DI	Dm	DC	Dj	Dv
08.00		C.Naturals			CN/Soc
09.00	Llengua	Optatives	E.Física	Optatives	Música
10.00	Tecno	Català	Llengua	Religió	Soc/CN
11.30	Anglès	Anglès	Música	Tecno	Mates
12.30	E.Valors	Socials	C.Naturals	Llengua	Anglès
15.00	Socials	Mates	Anglès	Mates	T1/T2
16.00	Català	Tutoria	Mates	Català	E.Física

## 2n ESO B Marina Bello

H	DI	Dm	DC	Dj	Dv
08.00		C. Naturals			C.Naturals
09.00	Llengua	Optatives	E. Valors	Optatives	Religió
10.00	Socials	Català	Llengua	Música	Socials
11.30	Tecno	Anglès	CN/Soc	Anglès	Mates
12.30	Anglès	T1/T2	Tecno	Llengua	Música
15.00	E.Física	Mates	Soc/ CN	Mates	E.Física
16.00	Català	Tutoria	Mates	Català	Anglès

## 2n ESO C Fernando Velázquez

H	DI	Dm	DC	Dj	Dv
08.00		Música			Anglès
09.00	Llengua	Optatives	CN/Soc	Optatives	Socials
10.00	Socials	Català	Llengua	Tecno	Tecno
11.30	Música	Anglès	Anglès	E. Física	Mates
12.30	E. Física	C. Naturals	E. Valors	Llengua	C.Naturals
15.00	Anglès	Mates	Soc/CN	Mates	Religió
16.00	Català	Tutoria	Mates	Català	T1/T2

A CONTINUACIÓ TROBAREU ELS DOCUMENTS QUE CAL  
ENTREGAR EL PRIMER DIA DE TUTORIA

Educació Secundària Obligatòria  
Segon Curs. Curs 2016-2017

Col·legi "Providencia del Corazón de Jesús"  
Scala Dei 1-13 – 08031 – Barcelona  
Centre concertat per la Generalitat de Catalunya



## AUTORITZACIÓ SORTIDES CULTURALS

En/Na..... amb domicili ..... i  
DNI ..... en qualitat de (pare, mare o tutor) de  
.....

Autoritzo el col·legi PROVIDENCIA DEL CORAZÓN DE JESÚS per tal que faci servir la informació i les dades del meu (fill, filla o tutelat) que siguin adients per desenvolupar les activitats i/o sortides que el centre organitzi durant el curs escolar.....

Així també apodero la persona que el col·legi designi a fi i efecte de la representació del menor en cas de necessitat

A ..... a ..... de ..... de 20....

**Signatura**  
(Pare, mare o tutor)

**Accepto**  
(Signatura i Segell de l'escola)

Exemplar per a l'escola

X.....

Col·legi "Providencia del Corazón de Jesús"  
Scala Dei 1-13 – 08031 – Barcelona  
Centre concertat per la Generalitat de Catalunya



En/Na..... amb domicili ..... i  
DNI ..... en qualitat de (pare, mare o tutor) de  
.....

Autoritzo el col·legi PROVIDENCIA DEL CORAZÓN DE JESÚS per tal que faci servir la informació i les dades del meu (fill, filla o tutelat) que siguin adients per a desenvolupar les activitats i/o sortides que el centre organitzi durant el curs escolar.....

Així mateix apodero la persona que designi el col·legi a fi i efecte de la representació del menor en cas de necessitat

A ..... a ... de ..... de 20....

**Signatura**  
(Pare, mare o tutor)

**Accepto**  
(Signatura i Segell de l'escola)



## INFORME MÈDIC AL·LÈRGIES/INTOLERÀNCIES CURS 2016-2017

Benvolguts/es pares i mares,

Per tal de poder donar un servei de qualitat i segur, des del servei de menjador de l'escola els volem informar sobre la normativa que fa referència a les al·lèrgies/intoleràncies als menjadors escolars:

### **Mesura 5 de l'article 40 de la llei 17/2011 de seguretat alimentària i nutrició, que estableix que:**

*Els centres escolars amb alumnat amb al·lèrgies o intoleràncies alimentàries, diagnosticades per especialistes, i que, mitjançant el certificat mèdic corresponent, acreditin la impossibilitat d'ingerir determinats aliments que perjudiquen la seva salut, han d'elaborar menús especials, adaptats a aquestes al·lèrgies o intoleràncies. S'han de garantir menús alternatius en el cas d'intolerància al gluten.*

Per això l'escola ha de disposar d'un **informe mèdic actualitzat cada curs**, que confirmi i detalli la seva al·lèrgia alimentària i/o al làtex o de qualsevol altre tipus. A la vegada que especifiqui les possibles reaccions que pot patir l'infant. Cal saber si és necessari l'ús de l'adrenalina en cas de reacció al·lèrgica.

En cas que els seu/va fill/a no tingui cap al·lèrgia i/o intolerància, només han d'omplir la fitxa que ve a continuació i lliurar-la al tutor/a del seu/va fill/a. En cas contrari caldrà omplir l'ANNEX: PROTOCOL DE RECOLLIDA D'INFORMACIÓ PER ALUMNES AMB AL·LÈRGIES, adjuntant un certificat mèdic actualitzat i lliurar-lo a la secretaria de l'escola abans del dia 25 de setembre.

Moltes gràcies per la seva col·laboració.

Salutacions

Equip de menjador de l'escola

---

NOM i COGNOMS \_\_\_\_\_

CURS I TUTOR/A \_\_\_\_\_

SI\*      NO      TÉ AL·LÈRGIA O INTOLERÀNCIA AL LÀTEX O ALGUN ALIMENT



\*En cas afirmatiu omplir l'ANNEX que ve a continuació:

**ANNEX: PROTOCOL DE RECOLLIDA D'INFORMACIÓ PER ALUMNES AMB AL·LÈRGIES**

Nom i Cognoms Alumne	Data de naixement
Telèfons contacte:	
1.	Pertany a:
2.	Pertany a:
3.	Pertany a:
CAP de referència:	
Adreça i telèfon:	

Aliments als quals l'alumne/a és al·lèrgic/a:

LLISTAT ALIMENTS	LLISTAT D'ALIMENTS VIES D'ENTRADA (inhalació, contacte, ingesta)	TIPUS DE REACCIÓ (urticària a la pell, vòmits, desmai, dificultats respiratòries, pèrdua coneixement, xoc anafilàctic,...)

Actuacions precedents dins i fora del centre educatiu:

Data:	Lloc:	Atès per:	Actuació:

OBSERVACIONS:
---------------

Educació Secundària Obligatòria  
Segon Curs. Curs 2016-2017



--