



GUIA DE L'ALUMNE/A

3r ESO

Curs 2016-2017



ALS NOIS I NOIES DE L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

Ara us disposeu a iniciar el **tercer curs de l'Educació Secundària Obligatòria** dins d'un marc normatiu establert per la llei d'educació, en què es modifica, en part, l'organització de l'etapa.

L'etapa

L'Educació Secundària Obligatòria comprèn quatre cursos acadèmics que es realitzen normalment entre els dotze i els setze anys.

Els cursos de 1r, 2n i 3r tenen una organització semblant, i el 4t curs té una estructura diferent, ja que té caràcter orientador.

L'ESO té com a finalitat proporcionar a tots els nois i noies una educació que els permeti assegurar un desenvolupament personal sòlid, amb el treball d'un conjunt de valors fonamentals, i adquirir les habilitats i les competències culturals i socials bàsiques que afavoreixen l'autonomia necessària per a l'aprenentatge i la formació integral de la persona.

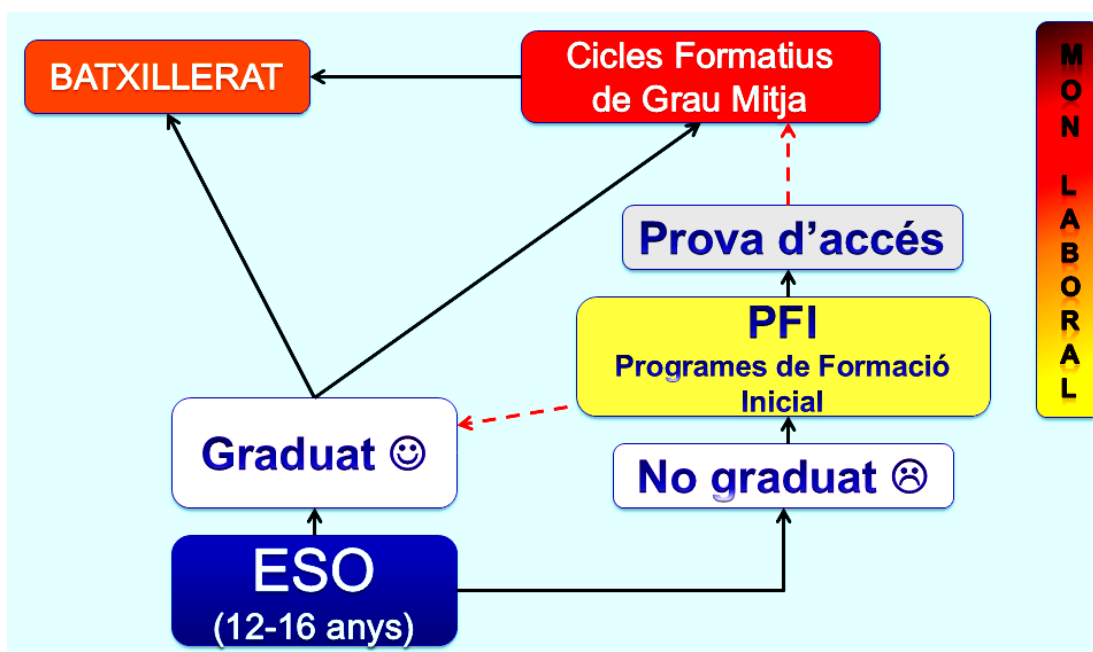
En aquesta etapa, es posa especial atenció a:

- ✓ **L'adquisició de les competències bàsiques** (seguint les orientacions del Departament d'Ensenyament, es potenciarà la lectura comprensiva, independent i reflexiva).
- ✓ **La detecció i tractament de les dificultats d'aprenentatge** tan bon punt es produeixin.
- ✓ **La tutoria i l'orientació educativa de l'alumnat.**
- ✓ **La relació amb les famílies** per donar suport al procés educatiu dels seus fills i filles.

Com ja sabeu, aquesta etapa es correspon amb els ensenyaments secundaris obligatoris i una vegada finalitzada, obre el pas als anomenats ensenyaments secundaris post-obligatoris, que els oferiran la formació necessària per accedir al món laboral en moments diferents.



En el gràfic següent, es mostren les diverses etapes dels ensenyaments secundaris i les seves sortides acadèmiques i/o laborals.



L'avaluació i promoció

L'avaluació del procés d'aprenentatge de l'alumnat de l'ESO serà contínua i diferenciada segons les matèries.

En finalitzar cadascun dels cursos, i després del procés d'avaluació, l'equip de professors prendrà les decisions corresponents sobre la promoció de l'alumnat.

Es promocionarà al curs següent quan s'hagin assolit les competències bàsiques o es tingui avaluació negativa en dues matèries com a màxim, i es repetirà curs si es té avaluació negativa en tres o més matèries.

Les proves extraordinàries que permeten recuperar les matèries pendents es realitzaran la primera setmana de setembre. Com hem esmentat abans, a partir dels resultats d'aquestes proves i seguint la normativa del Departament d'Ensenyament el claustre de professors prendrà les decisions corresponents sobre la promoció de l'alumnat.



El currículum i les competències bàsiques

Els ensenyaments d'aquesta etapa s'organitzen en diferents matèries, l'objectiu central de les quals és el desenvolupament de les competències bàsiques, és a dir, d'aquelles capacitats que ens permeten aplicar les habilitats i els coneixements adquirits.

La següent taula indica les diferents matèries curriculars i la seva assignació d'hores setmanals.

MATÈRIES	3r
Llengua catalana i literatura	3
Matemàtiques	4
Llengua castellana i literatura	3
Llengua estrangera	3
Ciències socials, geografia i història	3
Biologia i geologia	2
Física i química	2
Educació física	2
Tecnologia	2
Educació visual i plàstica	2
Religió	1
Matèries optatives	2
Tutoria	1
Treball de síntesi	1*
Complementàries	2
TOTAL	32

* Les hores del treball de síntesi estan agrupades totes en una setmana, per tant no es comptabilitzen en la suma total d'hores d'aquesta taula.



Treball de síntesi

El treball de síntesi està format per un conjunt d'activitats relacionades amb les diferents matèries del currículum comú. Aquestes activitats estan concebudes per avaluar el grau d'assoliment de les diferents competències bàsiques.

Durant el treball de síntesi, l'alumnat ha de demostrar l'aplicació pràctica dels diferents coneixements i habilitats adquirides, la capacitat d'autonomia en l'organització del seu treball individual, i també de cooperació i col·laboració en el treball en equip.

El centre ha organitzat aquestes activitats de manera intensiva, és a dir, aquest treball es realitza durant una setmana, en què es canvia l'horari i es treballa en equip i en grups més reduïts.

Matèries optatives

Aquestes matèries constitueixen un conjunt d'ensenyaments que complementen el treball de les matèries comunes i que, tal i com el seu nom indica, l'alumnat escollirà amb l'ajut dels tutors/es a partir de l'oferta i de les condicions del centre.

Les matèries optatives s'organitzen de manera diferent, ja que es treballa en grups més reduïts.

Aquesta oferta contempla que els alumnes cursin 2 matèries organitzades de manera quadrimestral, a raó de dues hores setmanals.

Cal tenir present que a l'avaluació final de curs i, a efectes de promoció, el conjunt de matèries optatives es considerarà com una única matèria.

Finalment, en les pàgines següents, trobareu una fitxa per a cada matèria optativa en la qual es dona més informació sobre les característiques més importants, el/la professor/a, i els continguts d'ensenyament .



MATÈRIES OPTATIVES

3r ESO 2016-2017

Matèries optatives	1r Qua.	2n Qua.
Francès	x	x
Cultura Clàssica	x	x
Emprenedoria	x	x
Enjoy your English	x	x



TÍTOL DE LA MATÈRIA: FRANCÈS

Professora

Laura Rodríguez

De què tracta:

És una matèria que pretén iniciar l'alumnat en els continguts d'ensenyament d'una segona llengua estrangera: la llengua francesa.

Continguts d'ensenyament:

- ✓ Fonètica: Millora de la pronunciació i l'entonació. Descobriments de nous sons.
- ✓ Funcions: Saber situar-se en el temps i l'espai, expressar la necessitat, el desig, l'entusiasme, fer objeccions i expressar el caràcter successiu dels fets.
- ✓ Morfosintaxi: Conèixer noves estructures bàsiques i posar en pràctica les ja conegudes.
- ✓ Civilització i cultura: Educació cívica, l'allotjament, el lleure, les desigualtats al món, la història de França.

Altres informacions d'interès:

L'aprenentatge d'una segona llengua estrangera no només multiplicarà les possibilitats laborals de l'alumne de cara al futur, sinó que millorarà la seva capacitat de comunicació i li proporcionarà coneixements sobre una cultura diferent.

ENJOY YOUR ENGLISH (Anglès)

Professors:

Jaume Durán/ Maite Carretero

De què tracta:

La matèria està pensada per ampliar, consolidar i al mateix temps reforçar aspectes centrals de la llengua –vocabulari, expressions i estructures genuïnes– des d'una metodologia menys convencional que l'habitual.

Continguts d'ensenyament:

Els continguts i objectius més importants d'aquesta optativa són:

- Els propis de la llengua (vocabulari, destreses comunicatives i estructures gramaticals). Es treballaran des de l'anàlisi de cançons, grups de conversa, preparació de monòlegs –entre d'altres– i sempre en funció de les característiques del grup, buscant el màxim aprofitament.



TÍTOL DE LA MATÈRIA: EMPRENEDORIA

Professor/ a:

Meri Martos

De què tracta:

La matèria optativa d'emprenedoria té dos objectius fonamentals:

- ✓ D'una banda, ajudar l'alumnat en la presa de decisions sobre el seu itinerari formatiu i professional.
- ✓ I, de l'altra, fer-li prendre consciència de la necessitat de tenir iniciativa
- ✓ emprenedora.

Continguts d'ensenyament:

Els continguts de la matèria s'estructuren en tres apartats:

- ✓ Autoconeixement i itinerari formatiu ⇒ Coneixement de les diferents professions i camps ocupacionals existents en l'entorn, per tal que cada alumne pugui crear un itinerari acadèmic-professional coherent que respongui adequadament a les seves aptituds, interessos i valors.
- ✓ Mercat laboral i activitat econòmica ⇒ Fa referència als conceptes bàsics del treball, l'empresa i l'economia.
- ✓ Iniciativa emprenedora i projecte d'empresa ⇒ Es centra en la pràctica de les habilitats personals lligades a la presa de decisions i l'emprenedoria.

TÍTOL DE LA MATÈRIA: CULTURA CLÀSSICA

Professor/ a:

Pedro Payeras

De què tracta el crèdit:

Pretén que els alumnes tinguin una visió del món clàssic no com a quelcom antic o passat, sinó com a quelcom que està contínuament present en el nostre entorn i que forma part de la cultura contemporània.

Continguts d'ensenyament:

Veurem una sèrie d'unitats didàctiques reforçades per diferents activitats: de cultura mitològica, d'activitats lúdiques i de manifestacions artístiques i urbanístiques. També s'inclouen activitats complementàries per atendre la diversitat i ampliar els coneixements dels alumnes que ho desitgin.



Tutoria

Les sessions de tutoria de 3r d'ESO segueixen les línies dels cursos anteriors.

Tenen com a objectiu principal treballar el creixement personal dels alumnes i l'orientació acadèmica i / o laboral.

Els **àmbits que treballarem** són:

1. Informació acadèmica i organització del curs.

En aquest àmbit, aprofundirem en diverses dinàmiques Parlarem de què passarà després de l'ESO. I ajudarem els alumnes a fer una valoració del seu procés al llarg del curs.

2. L'autoconeixement.

En aquest cursos, han evolucionat, han crescut com a persona i les seves capacitats s'han desenvolupat. Treballarem el descobriment dels seus interessos, capacitats i habilitats.

3. Els valors.

Aprofundirem en alguns dels valors fonamentals per a la convivència.

La pau és un valor essencial per construir el futur. Proponem treballar el respecte personal i col·lectiu per a aprendre a conviure en pau i fomentar la convivència en el grup a través de les diverses sortides que es faran durant el curs.

4. Educació en la salut

En aquest curs, continuarem treballant la salut insistint en el problema de les drogues en la joventut com a causa de pèrdua de llibertat i de capacitat de raonar adequadament.

5. El seguiment.

Es farà de manera contínua a través de les diferents sessions de tutoria, les entrevistes formals amb les famílies i informals amb els alumnes.

Els **objectius** de les classes de tutoria seran:

- ✓ Potenciar la intervenció activa dels alumnes –principals protagonistes del propi creixement- en la dinàmica de la nostra escola per tal que vagin assumint responsabilitats proporcionades a la seva capacitat i a les seves possibilitats.
- ✓ Promoure en l'alumnat el desenvolupament del procés de valoració en vista a contribuir al seu creixement en autonomia i sentit de responsabilitat per a comprometre's amb els valors personals i socials que consideri adients per a la seva realització personal.



- ✓ Ajudar l'alumnat a plantejar-se interrogants sobre el misteri de la pròpia existència i a seguir camins personals que condueixin a buscar i descobrir el destí propi i el del món.
- ✓ Crear un ambient educatiu que ofereixi a tots la possibilitat d'exercir el respecte, la cooperació i la solidaritat, com a valors que fan la nostra societat més humana i més justa, i preparar els nostres alumnes per participar activament en la transformació i millora d'aquesta societat.
- ✓ Promoure activitats que eduquin en el respecte entre els companys tot acceptant les diferències racials, culturals, religioses, socials,....
- ✓ Afavorir la identificació personal i amb el propi poble i, a partir d'aquí, l'obertura a les altres cultures, per a una convivència cada vegada més intensa.
- ✓ Orientar i acompanyar els adolescents en el descobriment i la realització d'un projecte de vida dirigit al servei dels altres i, a l'autorealització.
- ✓ Oferir als alumnes una orientació acadèmica i professional.

Les **orientacions metodològiques** utilitzades a la classe:

- ✓ S'aplicaran metodologies que fomentaran la participació activa dels alumnes.
- ✓ Es facilitarà el contrast d'opinions mitjançant metodologies de debat i discussió.
- ✓ Es treballarà en equip cooperatiu.



Horaris i Tutores

3rA. Tutora: Montse Seguí: msegui26@xtec.cat

H	DI	Dm	Dc	Dj	Dv
08.00	Informàtica		B/G	Anglès	Castellà
09.00	Visual	Tecno	F/Q	B/G	E. Física
10.00	Matemàtic	Socials	Socials	Català	Matemàtic.
11.30	Català	Tutoria	Castellà	Matemàtic.	Català
12.30	Socials	Optatives	Matemàtic.	Visual	Optatives
15.00	Castellà	E. Física	Religió	F/Q	
16.00	Anglès	E. Valors	Anglès	Tecno	

3rB. Tutora: Núria Pascual: npascua8@xtec.cat

H	DI	Dm	Dc	Dj	Dv
08.00	E. Valors		Anglès	F/Q	Castellà
09.00	E. Física	Anglès	Visual	Anglès	Socials
10.00	Matemàtic.	F/Q	Tecno	Català	Matemàtic.
11.30	Català	Tutoria	Castellà	Matemàtic.	Català
12.30	Tecno	Optatives	Matemàtic.	Informàtica	Optatives
15.00	Castellà	Socials	Socials	E. Física	
16.00	B/G	Visual	Religió	B/G	

3rC. Tutora: Sara Rosado: srosado2@xtec.cat

H	DI	Dm	Dc	Dj	Dv
08.00	B/G		F/Q	Anglès	Castellà
09.00	Socials	E. Valors	Socials	Socials	Anglès
10.00	Matemàtic.	B/G	E. Física	Català	Matemàtic.
11.30	Català	Tutoria	Castellà	Matemàtic.	Català
12.30	Informàtic.	Optatives	Matemàtic.	E. Física	Optatives
15.00	Castellà	Anglès	Tecno	Tecno	
16.00	F/Q	Religió	Visual	Visual	



Col·legi "Providencia del Corazón de Jesús"
Centre concertat per la Generalitat de Catalunya

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

Les persones sotasignades,,
....., titular del centre educatiu Providencia del
Corazón de Jesús, i (pare
mare, tutor, tutora) de l'alumne/a
....., reunits a la localitat de
....., amb data,
conscients que l'educació d'infants i joves implica l'acció conjunta de la família i
de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els
següents:

COMPROMISOS

El centre es compromet a:

1. Educar d'acord amb una concepció cristiana de l'home, la vida i el món.
2. Facilitar una formació que contribueixi al desenvolupament, en el marc d'una educació integral, de les capacitats físiques, intel·lectuals, afectives, socials i les dimensions ètica i transcendental de la persona.
3. Vetllar per fer efectius els drets de l'alumne o alumna en l'àmbit escolar, així com de respectar les conviccions religioses, morals i ideològiques de la família i de l'alumne o alumna.
4. Informar la família del Caràcter Propi del centre i les normes pedagògiques i disciplinàries que s'estableixen en el curs escolar i es troben recollides en el Projecte Educatiu.
5. Vetllar perquè l'alumnat treballi i adquireixi les competències bàsiques que el permetin avançar en el seu procés formatiu i maduratiu, contribuint de manera activa i responsable a la construcció del seu futur.
6. Comunicar a la família i a l'alumnat els criteris d'avaluació que s'aplicaran per valorar d'una manera objectiva el rendiment acadèmic.
7. Adoptar les mesures educatives alternatives o complementàries adients per atendre les necessitats específiques de l'alumne o alumna i mantenir-ne informada la família.
8. Mantenir comunicació regular amb la família (mínim 3 reunions durant el curs) per informar de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne o l'alumna.



9. Controlar l'assistència i puntualitat de l'alumne/a al centre i qualsevol altra circumstància que sigui rellevant per al seu desenvolupament acadèmic i personal i buscar la manera de posar-hi remei.
10. Atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família, facilitant en la mesura possible la conciliació de l'horari laboral de la família amb l'horari del centre.
11. Implantar les normes de seguretat de tipus tecnològic i jurídic per fer front a la responsabilitat del centre derivada de l'ús indegut de les xarxes.
12. Revisar conjuntament amb la família el compliment d'aquests compromisos i, si escau, el contingut, en començar cada etapa educativa.

La família es compromet a:

1. Respectar el caràcter propi i l'estil educatiu del centre, basat en l'esperit dels Pares Fundadors de la comunitat titular "Hijas de la Virgen de los Dolores".
2. Instar el fill o filla a que mantingui una actitud de respecte envers tot el professorat, els companys i les altres persones que treballen al centre i a que reconegui l'autoritat del professorat i, en especial, la de l'equip directiu.
3. Compartir amb el centre l'educació del fill o filla i desenvolupar i afavorir les complicitats que són necessàries per aplicar el projecte educatiu del centre. Interessar-se per la evolució personal i aprenentatges dels seus fills/es.
4. Participar activament en l'assoliment d'un clima positiu de convivència entre tots els membres de la comunitat escolar, respectant i complint les normes i protocols de funcionament del centre.
5. Fomentar en el fill/a una actitud que afavoreixi el bon desenvolupament de les classes i activitats (puntualitat, atenció, esforç, col·laboració...).
6. Responsabilitzar-se del mal ús de les TIC i altres eines que facin servir els seus fills. Dins del recinte escolar, tots els dispositius electrònics han d'estar apagats. L'alumnat només els ha d'utilitzar en les activitats escolars amb l'autorització del professorat.
7. Vetllar perquè el fill o filla compleixi el deure bàsic de l'estudi i d'assistència a les activitats acadèmiques, i també perquè faci les tasques encomanades pel professorat, ajudant-lo a organitzar-se.



8. Vetllar per a que el fill o filla tingui el material necessari per a poder desenvolupar les activitats escolars i col·laborar en les despeses del material escolar comú.
9. Tenir cura de l'assistència del fill o filla a totes les activitats i sortides proposades pel centre per completar el seu aprenentatge tenint en compte que cal estar al dia en els pagaments.
10. Adreçar-se directament al centre per contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació amb l'aplicació del projecte educatiu en la formació del fill o filla.
11. Facilitar al centre les informacions del fill o filla que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge.
12. Proporcionar una adreça i telèfon de contacte en el que sempre es pugui localitzar a algun membre de la família.
13. Atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.
14. Instar el fill o filla a respectar el material i les instal·lacions escolars. Assumir les despeses econòmiques ocasionades per l'ús indegut del material escolar comú o d'altres companys i de les instal·lacions, ocasionades per negligència o irresponsabilitat
15. Garantir els hàbits d'higiene i ordre, procurant que el fill o la filla assisteixi al centre correctament uniformat..
16. Abonar les quotes per les activitats complementàries, extraescolars i pels serveis dels que se'n faci ús.
17. Revisar conjuntament amb el centre educatiu el compliment dels compromisos de la carta i, si escau, el contingut, en començar cada etapa educativa.
18. Informar el fill o filla del contingut d'aquests compromisos.

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

La família

El centre

Barcelona,de de

Educació Secundària Obligatòria
Tercer Curs. Curs 2016-2017



Col·legi "Providencia del Corazón de Jesús"
Scala Dei 1-13 – 08031 – Barcelona
Centre concertat per la Generalitat de Catalunya



AUTORITZACIÓ SORTIDES CULTURALS

En/Na.....amb domicili
..... i DNI en qualitat
de (pare, mare o tutor)

Autoritzo el col·legi PROVIDENCIA DEL CORAZÓN DE JESÚS per tal que faci servir la informació i les dades del meu fill, filla o tutelat que siguin adients per desenvolupar les activitats i/o sortides que el centre organitzi durant el curs escolar.....

Així també apodero la persona que el col·legi designi a fi i efecte de la representació del menor en cas de necessitat

A a de de 20....

Signatura
(Pare, mare o tutor)

Accepto
(Signatura i Segell de l'escola)

Exemplar per a l'escola

✂.-----

Col·legi "Providencia del Corazón de Jesús"
Scala Dei 1-13 – 08031 – Barcelona
Centre concertat per la Generalitat de Catalunya



En/Na.....amb domicili
..... i DNI en qualitat
de (pare, mare o tutor)

Autoritzo el col·legi PROVIDENCIA DEL CORAZÓN DE JESÚS per tal que faci servir la informació i les dades del meu fill, filla o tutelat que siguin adients per desenvolupar les activitats i/o sortides que el centre organitzi durant el curs escolar.....

Així també apodero la persona que el col·legi designi a fi i efecte de la representació del menor en cas de necessitat

A a de de 20....

Signatura
(Pare, mare o tutor)

Accepto
(Signatura i Segell de l'escola)

Exemplar pel pare, mare o tutor



INFORME MÈDIC AL·LÈRGIES/INTOLERÀNCIES CURS 2016-2017

Benvolguts/es pares i mares,
Per tal de poder donar un servei de qualitat i segur, des del servei de menjador de l'escola els volem informar sobre la normativa que fa referència a les al·lèrgies/intoleràncies als menjadors escolars:

Mesura 5 de l'article 40 de la llei 17/2011 de seguretat alimentària i nutrició, que estableix que:

Els centres escolars amb alumnat amb al·lèrgies o intoleràncies alimentàries, diagnosticades per especialistes, i que, mitjançant el certificat mèdic corresponent, acreditin la impossibilitat d'ingerir determinats aliments que perjudiquen la seva salut, han d'elaborar menús especials, adaptats a aquestes al·lèrgies o intoleràncies. S'han de garantir menús alternatius en el cas d'intolerància al gluten.

Per això l'escola ha de disposar d'un **informe mèdic actualitzat cada curs**, que confirmi i detalli la seva al·lèrgia alimentària i/o al làtex o de qualsevol altre tipus. A la vegada que especifiqui les possibles reaccions que pot patir l'infant . Cal saber si és necessari l'ús de l'adrenalina en cas de reacció al·lèrgica.

En cas que els seu/va fill/a no tingui cap al·lèrgia i/o intolerància, només han d'omplir la fitxa que ve a continuació i lliurar-la al tutor/a del seu/va fill/a. En cas contrari caldrà omplir l'ANNEX: PROTOCOL DE RECOLLIDA D'INFORMACIÓ PER ALUMNES AMB AL·LÈRGIES, adjuntant un certificat mèdic actualitzat i lliurar-lo a la secretaria de l'escola abans del dia 25 de setembre.

Moltes gràcies per la seva col·laboració.

Salutacions

Equip de menjador de l'escola

NOM i COGNOMS _____

CURS I TUTOR/A _____

TÉ AL·LÈRGIA O INTOLERÀNCIA AL LÀTEX O ALGUN ALIMENT?

SI*

NO

*En cas afirmatiu omplir l'ANNEX que ve a continuació:



ANNEX: PROTOCOL DE RECOLLIDA D'INFORMACIÓ PER ALUMNES AMB AL·LÈRGIES

Nom i Cognoms Alumne	Data de naixement
Telèfons contacte: 1. Pertany a: 2. Pertany a: 3. Pertany a:	
CAP de referència: Adreça i telèfon:	

Aliments als quals l'alumne/a és al·lèrgic/a:

LLISTAT ALIMENTS	LLISTAT D'ALIMENTS VIES D'ENTRADA (inhalació, contacte, ingesta)	TIPUS DE REACCIÓ (urticària a la pell, vòmits, desmai, dificultats respiratòries, pèrdua coneixement, xoc anafilàctic,...)

Actuacions precedents dins i fora del centre educatiu:

Data:	Lloc:	Atès per:	Actuació:

OBSERVACIONS:

--

Educació Secundària Obligatòria
Tercer Curs. Curs 2016-2017

