



ALS NOIS I NOIES DE L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

Ara us disposeu a iniciar el **quart curs de l'Educació Secundària Obligatòria** dins del marc normatiu establert per la llei actual d'educació, en què es modifica, en part, l'organització de l'etapa.

L'etapa

L'Educació Secundària Obligatòria comprèn quatre cursos acadèmics que es realitzen normalment entre els dotze i els setze anys.

Els cursos de 1r, 2n i 3r tenen una organització semblant, i el 4t curs té una estructura diferent, ja que té caràcter orientador.

L'ESO té com a finalitat proporcionar a tots els nois i noies una educació que els permeti assegurar un desenvolupament personal sòlid, amb el treball d'un conjunt de valors fonamentals, i adquirir les habilitats i les competències culturals i socials bàsiques que afavoreixen l'autonomia necessària per a l'aprenentatge i la formació integral de la persona.

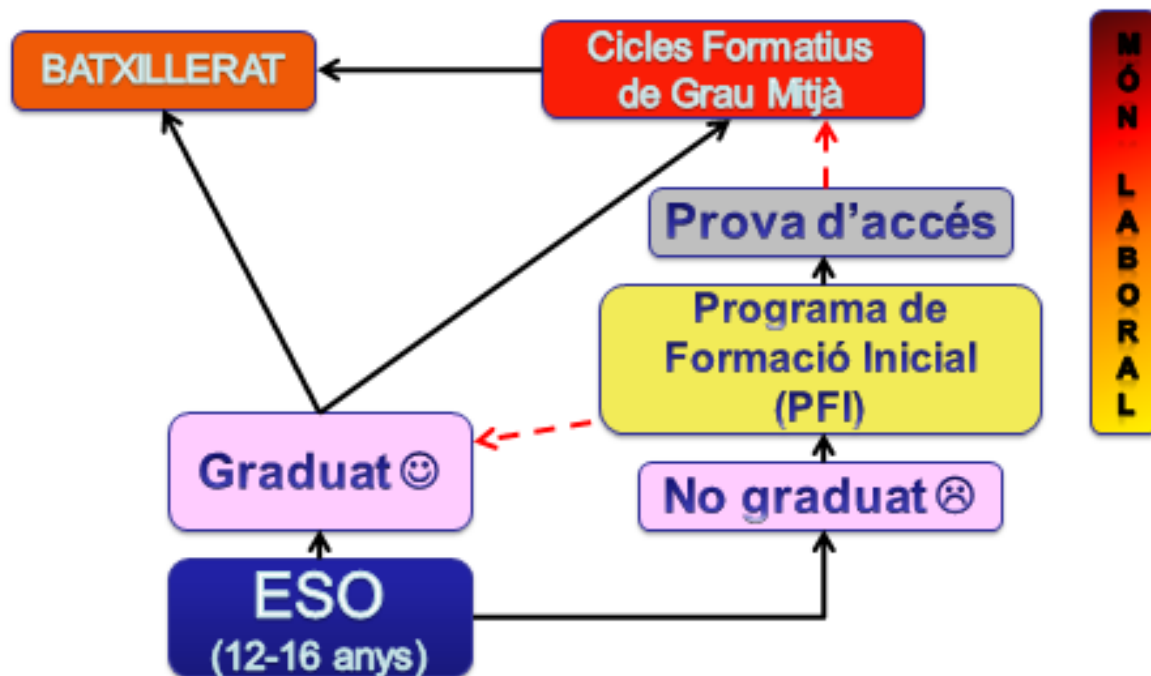
En aquesta etapa, es posa especial atenció a:

- ✓ **L'adquisició de les competències bàsiques** (seguint la normativa del Departament d'Ensenyament, es potenciarà la lectura diària, independent i reflexiva).
- ✓ **La detecció i tractament de les dificultats d'aprenentatge** tan bon punt es produeixin.
- ✓ **La tutoria i l'orientació educativa de l'alumnat.**
- ✓ **La relació amb les famílies** per donar suport al procés educatiu dels seus fills i filles.

Com ja sabeu, aquesta etapa es correspon amb els ensenyaments secundaris obligatoris i una vegada finalitzada, obre el pas als anomenats ensenyaments secundaris post-obligatoris, que us oferiran la formació necessària per accedir al món laboral en moments diferents.



En el gràfic següent, es mostren les diverses etapes dels ensenyaments secundaris i les seves sortides acadèmiques i/o laborals.



L'avaluació i promoció

L'avaluació del procés d'aprenentatge de l'alumnat de l'ESO serà contínua i diferenciada segons les matèries.

En finalitzar cadascun dels cursos, i després del procés d'avaluació, l'equip de professors prendrà les decisions corresponents sobre la promoció de l'alumnat.

L'alumnat que en finalitzar l'educació secundària obligatòria hagi assolit les competències bàsiques i els objectius de l'etapa obté el títol de graduat/graduada en educació secundària obligatòria.

En aquest curs, com en l'anterior, les proves extraordinàries que permeten recuperar les matèries pendents es realitzaran la primera setmana de setembre. Com hem esmentat abans, a partir dels resultats d'aquestes proves i seguint la normativa del Departament d'Ensenyament el claustre de professors prendrà les decisions corresponents sobre la promoció de l'alumnat.



El currículum i les competències bàsiques

Els ensenyaments d'aquesta etapa s'organitzen en diferents matèries, l'objectiu central de les quals és el desenvolupament de les competències bàsiques, és a dir, d'aquelles capacitats que ens permeten aplicar els coneixements i les habilitats adquirides a situacions determinades.

La següent taula indica les diferents matèries curriculars que s'imparteixen a quart d'ESO i la seva assignació d'hores setmanals.

MATÈRIES	4t
Matemàtiques	4
Llengua catalana i literatura	3
Llengua castellana i literatura	3
Llengua estrangera	4
Ciències socials, geografia i història	3
Educació física	2
Religió	1
Educació eticocívica	1
Tutoria	1
Matèries específiques: ✓ Educació visual i plàstica ✓ Música ✓ TIC ✓ Llatí ✓ Física i química ✓ Biologia i geologia ✓ Francès ✓ Economia	9*
Projecte de recerca	1**
Complementàries	2
TOTAL	32

* L'alumnat ha de cursar 3 matèries optatives específiques a raó de 3 hores setmanals d'entre l'oferta establerta.

** S'organitza de manera intensiva per això no es compta setmanalment.



Projecte de recerca

En el quart curs, tot l'alumnat ha de realitzar un projecte de recerca. Aquest projecte ha d'estar constituït per un conjunt d'activitats de descoberta i recerca realitzades per l'alumnat entorn d'un tema escollit i acotat, en part, per l'alumnat mateix i sota el guiatge del professorat.

Al llarg del projecte, l'alumnat ha de demostrar capacitat d'autonomia i iniciativa en l'organització del seu treball individual, i també de responsabilitat.

El projecte de recerca consta d'una sèrie de tasques que es poden construir a partir de situacions, problemes o preguntes inicials, sobre les quals l'alumnat, ha de plantejar una hipòtesi o objectiu, planificar el mètode de resolució, integrar informació procedent de diverses fonts i, finalment, arribar a unes conclusions argumentades per mitjà d'un informe escrit i una breu exposició oral. Aquestes situacions inicials proposades a l'alumnat poden tenir un caràcter transversal però també es poden emmarcar dins un àmbit de coneixement determinat.

Matèries optatives específiques

Cada alumne/a ha de cursar tres matèries optatives específiques. El centre realitza l'oferta de matèries optatives específiques organitzada en itineraris, és a dir, amb les matèries agrupades en diferents opcions coherents amb les diverses opcions laborals o d'estudis posteriors que vulguin fer els alumnes.

L'estructura dels itineraris és la següent:

- ✓ Itinerari 1: FÍSICA I QUÍMICA. BIOLOGIA I GEOLOGIA
La tercera optativa s'ha de triar entre:
 FRANCÈS* ED.VISUAL I PLÀSTICA TIC

- ✓ Itinerari 2: BIOLOGIA I GEOLOGIA MÚSICA
La tercera optativa s'ha de triar entre:
 FRANCÈS* ED.VISUAL I PLÀSTICA TIC

- ✓ Itinerari 3: LLATÍ ECONOMIA
La tercera optativa s'ha de triar entre:
 FRANCÈS* ED.VISUAL I PLÀSTICA TIC

* FRANCÈS només la poden triar els alumnes que ja l'han fet a Tercer d'ESO.



En l'avaluació final de curs, cadascuna de les matèries optatives específiques que ha cursat l'alumne/a té una qualificació diferenciada.

En les pàgines següents, trobareu una fitxa per a cada matèria optativa.



MATÈRIES OPTATIVES

4t ESO 2016-2017

Matèries optatives específiques		
Itinerari 1	Itinerari 2	Itinerari 3
<input checked="" type="checkbox"/> Física i química	<input checked="" type="checkbox"/> Biologia i geologia	<input checked="" type="checkbox"/> Llatí
<input checked="" type="checkbox"/> Biologia i geologia	<input checked="" type="checkbox"/> Música	<input checked="" type="checkbox"/> Economia
TRIAR: <input type="checkbox"/> Francès* <input type="checkbox"/> Ed. Visual i Plàstica <input type="checkbox"/> TIC	TRIAR: <input type="checkbox"/> Francès* <input type="checkbox"/> Ed. Visual i Plàstica <input type="checkbox"/> TIC	TRIAR: <input type="checkbox"/> Francès* <input type="checkbox"/> Ed. Visual i Plàstica <input type="checkbox"/> TIC



TÍTOL DE LA MATÈRIA: FÍSICA I QUÍMICA

Professora

Gloria Pulido

Objectius:

- Conèixer a nivell qualitatiu i quantitatiu els diferents tipus de moviment: el moviment rectilini uniforme (M.R.U), moviment rectilini uniformement accelerat (M.R.U.A) i el moviment circular.
- Estudiar i comprendre les forces de la natura.
- Conèixer els conceptes físics de treball i energia.
- Introducció a la hidrostàtica.
- Formulació inorgànica (compostos binaris i ternaris)
- Estudi de l'estructura atòmica (Ubicació a la taula periòdica).
- La transformació química : Reaccions i estequiometria.

Continguts d'ensenyament:

- El moviment dels cossos.
- Les forces.
- Transferència d'energia: Treball i calor
- La hidrostàtica.
- Formulació de compostos. El mol
- Els àtoms i els seus enllaços.
- Les reaccions químiques

Altres informacions d'interès:

Es treballarà a nivell pràctic diverses parts del temari: Pràctiques de laboratori, recerca d'informació (T.I.C), l'ús correcte de la calculadora científica.



TÍTOL DE LA MATÈRIA: TIC

Professora

Meritxell Martos

Objectius:

- Aplicar tècniques d'edició digital a imatges fixes.
- Capturar, editar i muntar fragments de vídeo amb àudio.
- Integrar diferents elements (text, imatge, so) en un mateix contingut a través d'una aplicació multimèdia.
- Dissenyar i elaborar presentacions destinades a recolzar el discurs verbal en l'exposició d'idees i projectes, integrant elements multimèdia.
- Desenvolupar continguts per a la xarxa Internet, incorporant recursos multimèdia.

Continguts d'ensenyament:

Sistemes operatius i seguretat

Ofimàtica avançada

Tractament d'imatges fixes

Edició de vídeo i àudio

Disseny de pàgines web

Internet. accés a serveis bàsics

Altres informacions d'interès:

És necessari disposar d'un ordinador portàtil.

En aquesta matèria l'alumnat ha de centrar el seu treball en l'aplicació de tècniques d'edició digital en format multimèdia per dissenyar i elaborar presentacions, exposicions d'idees i projectes, així com en el desenvolupament de continguts a Internet per mitjà d'eines col·laboratives en entorns virtuals.



TÍTOL DE LA MATÈRIA: BIOLOGIA I GEOLOGIA

Professor

Albert Morales

Objectius:

- Conèixer l'herència humana i les noves tecnologies respecte a aquesta matèria.
- Conèixer les diferents teories evolutives.
- Treballar el mètode científic
- Comprendre les relacions entre els diferents organismes i entre aquests i el medi en un ecosistema.
- Entendre la dinàmica dels ecosistemes.
- Comprendre i apreciar que la Terra és un planeta dinàmic tant en el seu interior com en la seva superfície.
- Conèixer la història de la Terra i de la vida.

Continguts d'ensenyament:

- La vida, conservació i canvi: Estudi de la reproducció de la cèl·lula, les lleis de la herència, la genètica molecular i la manipulació genètica
- Origen i evolució dels éssers vius: Estudi de l'evolució dels éssers vius i dels ecosistemes
- La Terra, un planeta canviant: Estructura de la Terra, moviments dels continents, modelat del relleu, l'edat de la Terra i Història de la Terra i de la vida

Altres informacions d'interès:

Es treballaran a nivell pràctic diverses parts del temari



TÍTOL DE LA MATÈRIA: EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA

Professor

Joan Palau

Objectius:

- Analitzar i sintetitzar formes del nostre entorn.
- Transformar formes en imatge gràfica.
- Conèixer i aplicar la síntesi d'imatges al disseny gràfic.
- Aplicar la síntesi d'imatges del nostre entorn i la seva interpretació al disseny industrial.
- Conèixer i aplicar recursos expressius i de llenguatge visual a les tècniques fotogràfiques, infogràfiques i d'imatge en moviment.
- Fonaments de la imatge seriada.

Continguts d'ensenyament:

- L'anàlisi de les formes a la natura. I la seva interpretació.
- L'anàlisi de les formes a l'entorn urbà i la seva expressió artística.
- L'anàlisi de la figura humana i les seves diferents interpretacions artístiques.
- Disseny gràfic.
- Disseny publicitari.
- Disseny industrial.
- La imatge fotogràfica.
- El cinema.
- La imatge i les noves tecnologies.

Altres informacions d'interès:

Es posaran en pràctica diverses tècniques per assolir els objectius proposats.



TÍTOL DE LA MATÈRIA: LLATÍ

Professor

Pere Payeras

Objectius:

L'objectiu d'aquesta optativa és fer una primera aproximació al llatí.

D'una banda es farà una introducció a la llengua llatina i, d'altra es proporcionarà un panorama prou ampli sobre la civilització i la història de Roma. Per completar aquest apartat es proposa apropar l'alumnat a algunes de les restes arqueològiques més importants de l'època romana que es conserven en el que va ser la província d'Hispania.

Continguts d'ensenyament:

- Llengua llatina
- Del Món clàssic a l'actualitat
- Parlem llatí
- Mitologia

TÍTOL DE LA MATÈRIA: MÚSICA

Professor

Juanjo Torró

Objectius:

- Conèixer els orígens de la música
- Distingir auditivament i conèixerles característiques principals de cada etapa musical.
- Saber quin és el paper de la música en els mitjans de comunicació.
- Distingir auditivament i conèixer les principals característiques d'alguns corrents experimentals del segle XX.
- Conèixer, valorar i respectar la música d'altres cultures.

Continguts d'ensenyament:

- La música, un art en evolució.
- L'Edat Mitjana. De la monodia a la polifonia.
- El Renaixement. L'esplendor de la polifonia.
- El Barroc. L'era del baix continu.
- El classicisme. El triomf dels instruments.
- El Romanticisme. El poder de l'expressió
- El segleXX. Música culta. . Altres alternatives musicals.
- Diferents cultures, diferents músiques



TÍTOL DE LA MATÈRIA: FRANCÈS

Professora

Laura Rodríguez

Objectius:

- Ampliar els continguts d'ensenyament dels cursos anteriors, amb especial insistència en la comunicació oral i escrita.

Continguts d'ensenyament:

- Fonètica: Pràctica de la comunicació oral, tot insistint en la correcta pronunciació.
- Funcions: Expressar irritació, sorpresa, inquietud, preferència, saber argumentar, jutjar, aconsellar
- Morfosintaxi: Imperatiu i participi. Oracions finals. Pronoms personals. Insistència en la utilització de totes les flexions verbals.
- Civilització i cultura: Moda i publicitat. Nacionalitats. Regions i capitals franceses. Gastronomia.



TÍTOL DE LA MATÈRIA: ECONOMIA

Professora

Gemma Sánchez

Objectius:

- Prendre consciència de la interdependència dels factors econòmics i reflexionar sobre les conseqüències del propi comportament com a agent econòmic.
- Interpretar taules amb indicadors econòmics. Utilitzar tècniques de tractament de dades per tal d'analitzar la informació econòmica i reconèixer la interdependència de les diferents variables que mesuren l'activitat econòmica tot usant les TIC.
- Determinar per a un cas senzill l'estructura d'ingressos i costos d'una empresa, i calcular-ne el benefici.
- Reconèixer el funcionament bàsic del diner i diferenciar els tipus de comptes bancaris i de targetes emeses com a mitjà de pagament.
- Descriure les diferents formes jurídiques de les empreses, i relacionar-hi les responsabilitats legals dels seus propietaris i gestors, així com les exigències de capital.
- Descriure les diferents formes jurídiques de les empreses, i relacionar-hi les responsabilitats legals dels seus propietaris i gestors, així com les exigències de capital.

Continguts d'ensenyament:

- L'economia i els sistemes econòmics
- L'empresa i la funció de producció
- El sector públic
- Les finances personals
- Autoconeixement i itinerari formatiu

Altres informacions d'interès:

Es treballaran a nivell pràctic diverses parts del temari.

En algunes sessions caldrà que portin ordinador o tauleta per buscar informació.



Tutoria

La matèria de tutoria de 4t d'ESO segueix les mateixes línies que els cursos anteriors.

Té com a objectius principals treballar en els diferents àmbits relacionats amb el creixement personal dels alumnes i en la seva orientació acadèmica i/o laboral.

Els **àmbits que treballarem** són:

- 1. Informació acadèmica i organització del curs.* ⇒ Aprofundirem en diverses dinàmiques que ja vam començar a introduir el curs passat, i parlarem de què passarà després de l'ESO. Ajudarem els alumnes a fer una valoració del seu procés al llarg del curs.
- 2. L'autoconeixement.* ⇒ En aquest cursos, han evolucionat, han crescut com a persona i les seves capacitats s'han desenvolupat. Treballarem el descobriment dels seus interessos, capacitats i habilitats.
- 3. Els valors.* ⇒ Aprofundirem en alguns dels valors fonamentals per a la convivència. La pau és un valor essencial per construir el futur. La violència és també un greu problema en la societat actual i volem aconseguir una reflexió acurada sobre aquest problema. Proposem treballar el respecte personal i col·lectiu per a aprendre a conviure en pau i fomentar la convivència en el grup a través de les diverses sortides que es faran durant el curs.
- 4. Educació en la salut.* ⇒ En aquest curs, continuarem treballant per la salut com a cursos anteriors i en aquest insistirem en el problema de les drogues en la joventut com a causa de pèrdua de llibertat i de capacitat de raonar adequadament.
- 5. El seguiment.* ⇒ Es farà de manera contínua a través de les diferents sessions de tutoria, les entrevistes formals amb les famílies i informals amb els alumnes.



Els **objectius** de les classes de tutoria seran:

- ✓ Potenciar la intervenció activa dels alumnes –principals protagonistes del propi creixement- en la dinàmica de la nostra escola per tal que vagin assumint responsabilitats proporcionades a la seva capacitat i a les seves possibilitats.
- ✓ Promoure en l'alumnat el desenvolupament del procés de valoració en vista a contribuir al seu creixement en autonomia i sentit de responsabilitat per a comprometre's amb els valors personals i socials que consideri adients per a la seva realització personal.
- ✓ Ajudar els alumnes a plantejar-se interrogants sobre el misteri de la pròpia existència i a seguir camins personals que condueixin a buscar i descobrir el destí propi i el del món.
- ✓ Crear un ambient educatiu que ofereixi a tots la possibilitat d'exercir el respecte, la cooperació i la solidaritat, com a valors que fan la nostra societat més humana i més justa, i preparar els nostres alumnes per participar activament en la transformació i millora d'aquesta societat.
- ✓ Promoure activitats que eduquin en el respecte entre els companys tot acceptant les diferències racials, culturals, religioses, socials,....
- ✓ Afavorir la identificació personal i amb el propi poble i, a partir d'aquí, l'obertura a les altres cultures, per a una convivència cada vegada més intensa.
- ✓ Orientar i acompanyar els adolescents en el descobriment i la realització d'un projecte de vida dirigit al servei dels altres i, a l'autorealització.
- ✓ Oferir als alumnes una orientació acadèmica i professional, per a la vida, i per a l'aprenentatge.

Les **orientacions metodològiques** utilitzades a la classe:

- ✓ S'aplicaran metodologies que fomentaran la participació activa dels alumnes.
- ✓ Es facilitarà el contrast de parers mitjançant metodologies de debat i discussió en grup.
- ✓ Es treballarà en equip amb metodologies de grup cooperatiu.



Pel que a als **criteris d'avaluació**, la valoració del procés formatiu dels alumnes es farà es farà mitjançant un seguiment continu i individualitzat, a partir de l'observació de les activitats de tutoria i del desenvolupament d'entrevistes amb els alumnes, per tal d'ajudar-los a reorientar i millorar el seu procés de maduració.

PROGRAMACIÓ DE LA MATÈRIA DE TUTORIA

TEMES 1r TRIMESTRE
Acolliment
El centre i la participació
El pla d'emergència
L'informe inicial
Sortida Tutoria
Treball en valors: Alegria i il·lusió
Seguiment acadèmic
El Nadal

TEMES 2n TRIMESTRE
La identitat de la nostra escola
La Pau
Esquiada
Treball en valors: Solidaritat i empatia
Seguiment acadèmic
Viatge FI D'ETAPA
Orientació acadèmica
Aprenentatges-Servei
Projecte de recerca

TEMES 3r TRIMESTRE
Graduació
Orientació acadèmica
Treball en valors: Gratitude i gratuïtat
Autoconeixement
Seguiment acadèmic



Horaris

4A	DL	DM	DC	DJ	DV
8	VALORS	X	MAT	MAT	MAT
9	ANG	TALLER	ANG	REL	CAST
10	OPT	TUT	OPT	EF	OPT
11.30	CAST	SOC	OPT	OPT	SOC
12.30	OPT	ANG	OPT	ANG	CAT
15	OPT	CAT	CAST	OPT	X
16	EF	MAT	CAT	SOC	X

Tutora A: **Meritxell Martos**



mmarto42@xtec.cat

4B	DL	DM	DC	DJ	DV
8	ANG	X	MAT	MAT	MAT
9	EF	SOC	ANG	ANG	CAST
10	OPT	TUT	OPT	SOC	OPT
11.30	CAST	REL	OPT	OPT	ANG
12.30	OPT	VALORS	OPT	TALLER	CAT
15	OPT	CAT	CAST	OPT	X
16	SOC	MAT	CAT	EF	X

Tutor B: **Pere Payeras**



ppayeras@xtec.cat

4C	DL	DM	DC	DJ	DV
8	TALLER	X	MAT	MAT	MAT
9	SOC	ANG	ANG	SOC	CAST
10	OPT	TUT	OPT	EF	OPT
11.30	CAST	EF	OPT	OPT	REL
12.30	OPT	SOC	OPT	VALORS	CAT
15	OPT	CAT	CAST	OPT	X
16	ANG	MAT	CAT	ANG	X

Tutora C: **Maite Carretero**



mcarr47@xtec.cat



Calendari de curs

- ✓ Inici de curs: 12 de setembre a les 10.30 h
Portar material per escriure, deures d'estiu i agenda (8,5 € qui no la tingui)
- ✓ Final de curs: 21 de juny a les 13.30 h.
- ✓ Festes de lliure elecció:
 - 31 d'octubre
 - 5 de desembre
 - 27 de febrer
 - 29 de maig
- ✓ Vacances de Nadal:
 - 22 de desembre a les 13.30h al 7 de gener (inclòs)
- ✓ Vacances de Setmana Santa:
 - 7 d'abril a les 13.30h al 17 d'abril (inclòs)
- ✓ Festes locals:
 - 5 de juny
- ✓ Informes:
 - ↻ Informe inicial (a finals d'octubre)
 - ↻ Informes trimestrals (desembre-març-juny)
 - ↻ Informe final (finals de juny amb entrevista personal amb pares)
 - ↻ Setembre. Només per als alumnes amb pendents al juny.

Escola de pares

Per tal de donar un impuls a la relació amb les famílies de l'escola i promoure la implicació en l'educació dels seus fills, posem en funcionament el Projecte "Escola de Pares", a través del qual tractarem temes d'interès educatiu, adequant-los a les diferents etapes.

Si esteu interessats en participar envieu un correu al tutor/a corresponent.



Col·legi "Providencia del Corazón de Jesús"
 Scala Dei 1-13 – 08031 – Barcelona
 Centre concertat per la Generalitat de Catalunya

Autorització de les sortides culturals

En/Na..... amb domicili
 i DNI en qualitat de (pare, mare o tutor)
 de

Autoritzo el col·legi PROVIDENCIA DEL CORAZÓN DE JESÚS per tal que faci servir la informació i les dades del meu (fill, filla o tutelat) que siguin adients per desenvolupar les activitats i/o sortides que el centre organitzi durant el curs escolar.....

Així també apodero la persona que el col·legi designi a fi i efecte de la representació del menor en cas de necessitat

A a de de 20....

Signatura
 (Pare, mare o tutor)

Accepto
 (Signatura i Segell de l'escola)

Exemplar per a l'escola

✂.-----

Col·legi "Providencia del Corazón de Jesús"
 Scala Dei 1-13 – 08031 – Barcelona
 Centre concertat per la Generalitat de Catalunya



AUTORITZACIÓ SORTIDES CULTURALS

En/Na..... amb domicili
 i DNI en qualitat de (pare,
 mare o tutor) de

Autoritzo el col·legi PROVIDENCIA DEL CORAZÓN DE JESÚS per tal que faci servir la informació i les dades del meu (fill, filla o tutelat) que siguin adients per a desenvolupar les activitats i/o sortides que el centre organitzi durant el curs escolar

Així mateix apodero la persona que designi el col·legi a fi i efecte de la representació del menor en cas de necessitat

A a ... de de 20....

Signatura
 (Pare, mare o tutor)
 Exemplar pel pare, mare o tutor

Accepto
 (Signatura i Segell de l'escola)



Informe mèdic al·lèrgies/intoleràncies

Benvolguts/es pares i mares,

Per tal de poder donar un servei de qualitat i segur, des del servei de menjador de l'escola els volem informar sobre la normativa que fa referència a les al·lèrgies/intoleràncies als menjadors escolars:

Mesura 5 de l'article 40 de la llei 17/2011 de seguretat alimentària i nutrició, que estableix que:

Els centres escolars amb alumnat amb al·lèrgies o intoleràncies alimentàries, diagnosticades per especialistes, i que, mitjançant el certificat mèdic corresponent, acreditin la impossibilitat d'ingerir determinats aliments que perjudiquen la seva salut, han d'elaborar menús especials, adaptats a aquestes al·lèrgies o intoleràncies. S'han de garantir menús alternatius en el cas d'intolerància al gluten.

Per això l'escola ha de disposar d'un **informe mèdic actualitzat cada curs**, que confirmi i detalli la seva al·lèrgia alimentària i/o al làtex o de qualsevol altre tipus. A la vegada que especifiqui les possibles reaccions que pot patir l'infant. Cal saber si és necessari l'ús de l'adrenalina en cas de reacció al·lèrgica.

En cas que els seu/va fill/a no tingui cap al·lèrgia i/o intolerància, només han d'omplir la fitxa que ve a continuació i lliurar-la al tutor/a del seu/va fill/a. En cas contrari caldrà omplir l'ANNEX: PROTOCOL DE RECOLLIDA D'INFORMACIÓ PER ALUMNES AMB AL·LÈRGIES, adjuntant un certificat mèdic actualitzat i lliurar-lo a la secretaria de l'escola abans del dia 25 de setembre.

Moltes gràcies per la seva col·laboració.

Salutacions

Equip de menjador de l'escola

NOM i COGNOMS _____

CURS I TUTOR/A _____

SI* NO TÉ AL·LÈRGIA O INTOLERÀNCIA AL LÀTEX O ALGUN ALIMENT

*En cas afirmatiu omplir l'ANNEX que ve a continuació:



Nom i Cognoms Alumne	Data de naixement
Telèfons contacte: 1. Pertany a: 2. Pertany a: 3. Pertany a:	
CAP de referència: Adreça i telèfon:	

Aliments als quals l'alumne/a és al·lèrgic/a:

LLISTAT ALIMENTS	LLISTAT D'ALIMENTS VIES D'ENTRADA (inhalació, contacte, ingesta)	TIPUS DE REACCIÓ (urticària a la pell, vòmits, desmai, dificultats respiratòries, pèrdua coneixement, xoc anafilàctic,...)

Actuacions precedents dins i fora del centre educatiu:

Data:	Lloc:	Atès per:	Actuació:

OBSERVACIONS:

--