



BENVINGUTS!!

CURS 2015-16

DESENVOLUPAMENT EMOCIONAL DEL NEN DE CICLE SUPERIOR

- **Abandonament de l'egocentrisme.**
-
- **Capacitat per adoptar el punt de vista dels altres.**
-
- **Capacitat de crear llaços d'amistat amb control progressiu dels impulsos.**
-
- **Comencen a veure la importància de ser tolerants.**
-
- **Estimen la veritat i només menteixen per consideració .**
-
- **Aprentatge de les normes i l'organització social.**
-
- **Assoliment d'estratègies per organitzar-se**
-
- **Progressiva independència del pares i assoliment de la responsabilitat individual.**
-
- **Adquisició de l'hàbit d'estudi.**
-
- **Capacitat de reconduir conductes després de reflexionar per consell d'un adult.**
-
- **Gust per la feina ben feta.**
-
- **Gairebé tots els seus problemes i dificultats es redueixen a l'àmbit escolar.**

NOVETATS LOMCE

- Farem 4 hores de matemàtiques setmanals.
- Plàstica i E. Física en anglès.
- C. Del Medi natural i social.
- Proves de final de cicle.
- A Catalunya es mantenen els cicles, però les qualificacions són per cursos.

OBJECTIUS DEL CURS

LLENGUA

- Expressar-se oralment amb fluïdesa i vocabulari adequat.
- Tenir assolida la lectura mecànica i comprensiva.
- Tenir assolida l'ortografia natural (correspondència so/grafia) i l'arbitrària corresponent (normes ortogràfiques)
- Fer textos ben estructurats i amb sentit.

MATEMÀTIQUES

- Operar amb nombres naturals i decimals.
- Treballar amb unitats de mesura (longitud, massa i capacitat)
- Resoldre problemes adequats a l'edat
- Iniciar-se en la geometria bàsica

CONEIXEMENT DEL MEDI

- Identificar la matèria, les seves propietats i els seus estats.
- Memoritzar i situar els diferents climes i els rius de Catalunya, Espanya i el món.
- Apropar-se a la realitat social del nostre entorn.
- Conèixer com està formada la terra i els diferents elements que formen l'entorn on vivim.
- Conèixer els principals fets històrics de l'edat antiga.
- Adquirir les destreses necessàries per elaborar i interpretar diferents gràfics i mapes.
- Millorar les capacitats organitzatives i de col·laboració en el treball cooperatiu.

ACTITUDS.

- Fomentar la responsabilitat. (puntualitat, vestuari correcte, deures, estudi, agenda...)
- Adquirir hàbit d'estudi diari.
- Fomentar l'educació i el bon comportament en tots els àmbits i amb tothom.
(Bones formes, vocabulari adequat...)
- Adonar-se que la via del diàleg és la més adequada per resoldre conflictes.
- Treure protagonisme a la individualitat en benefici del benestar comú.

PROFESSORAT

LLENGUA CATALANA	GOYITA/ PEPI/ MARTA P.
LLENGUA CASTELLANA	GOYITA/ PEPI
LLENGUA ANGLESA	GOYITA/HELENA/MERCÈ (conversa)
MATEMÀTIQUES	GOYITA/PEPI/H. INMACULADA
C. MEDI NATURAL	GOYITA/PEPI
RELIGIÓ	HNA. INMACULADA
ART&CRAFTS	GOYITA/HELENA
MÚSICA	MARTA RUBIO
E. FÍSICA	BEGOÑA
E. EN VALORS	PEPI/BEGOÑA
TALLER DE C. BÀSIQUES	PEPI/GOYITA
TALLER D'EXPRESSIÓ ARTÍSTICA	PEPI/ GOYITA
T. EXPRESSIÓ LITERÀRIA	SERGI
INFORMÀTICA	SERGI.

Professora d'atenció individualitzada: JUANI

- Treballa capacitats bàsiques : - Lectura i comprensió lectora
 - Raonament lògic
 - Percepció visual
 - Activació de la memòria...

Psicòleg: no farà seguiments, la seva feina és únicament d'orientació als alumnes , als pares i als professors.

CLASSE

GRUPS REDUÏTS

OBJECTIU: Atendre els alumnes d'una manera individualitzada.

MATÈRIES : català , matemàtiques i anglès

LLIBRETES

- 5 llibretes gruixudes
- Presentació acurada i lletra llegible. No es permetrà la utilització de tippex
- Correcció individualitzada i col.lectiva
- GOMETES : El gomet vermell significa que l'exercici s'ha de repetir, el verd que ja s'ha fet.

TABLETS

- Llibreta gran. No carpeta.
- Teoria del tema impresa.
- Dossier al final del tema.

DEURES

- Fer els gomets
- Acabar el que no s'ha fet a la classe
- ESTUDI diari de totes les àrees.

AGENDA

-Via de comunicació entre pares i professors (totes les incidències han de venir signades)

- Anotar controls i notes de controls.
- Anotar deures.
- Apuntar les incidències

SITE

- Activitats de reforç per àrees.
- Pàgines de consulta.
- Imprescindible per Medi i anglès.

AVALUACIÓ i TUTORIA

L'avaluació és contínua, a més dels controls es tindran en compte els següents

aspectes:

- Preguntes de classe
- Treball i actitud de l'alumne.
- Dossier

Es donarà un informe trimestral.

CORREU ELECTRÒNIC:

Es farà servir per les comunicacions generals , concertar entrevistes i per qualsevol tema que la família o els tutors considerin adients.

HORES DE TUTORIA

GOYITA :Dimecres 4 a 5

PEPI : Dimecres 3 a 4

SORTIDES

PRIMER TRIMESTRE

- Sortida de convivència : Parc de l'hostal del fum 23 de setembre
- L'electricitat 21 d'octubre
- Nadales 11 de desembre

SEGON TRIMESTRE

- Audició musical “ Danses catalanes” 21 de gener
- Teatre en anglès 26 de març
- Oceania i el seu art 1 de març

TERCER TRIMESTRE

- Els jocs romans 24 de maig
- Canal Olímpic 20 de juny

DIES DE LLIURE DISPOSICIÓ I FESTES

INICI DE CURS: 14 DE SETEMBRE

FINAL DE CURS: 21 DE JUNY (migdia)

FESTES: 24 DE SETEMBRE

12 D'OCTUBRE

7 DE DESEMBRE

9 DE GENER

8 DE FEBRER

16 DE MAIG

6 DE JUNY

RUA DE CARNAVAL :5 DE FEBRER

FESTES DE L'ESCOLA : 4 i 5 DE JUNY

ESCOLA DE PARES

OBJECTIUS

- Afavorir les relacions de col.laboració entre l'escola i la família.
- Comprendre i compartir les nostres inquietuds envers els nostres fills/alumnes.
- Gaudir del creixement personal que a tots ens aporta el diàleg.

QUAN ES FA

Es fan tres reunions al llarg del curs en les que participen pares i professors.

L'horari és de 19.30 A 21 hores del vespre.