



GUIA DE BATXILLERAT

CURS 2015-2016

Col·legi PROVIDENCIA DEL CORAZÓN DE JESÚS



BATXILLERAT

IDENTITAT I ESTIL EDUCATIU

Qui som?

A la nostra escola, eduquem d'acord amb una concepció cristiana de l'home, la vida i el món i volem oferir un servei vàlid a la societat d'avui.

Ajudem a desenvolupar, des d'una educació integral, totes les capacitats i àmbits de la persona.

Afavorim una educació en els valors de la llibertat, la convivència, la solidaritat, el respecte i l'esperit de servei.

Descobrim i valorem els trets propis de Catalunya: llengua, cultura i costums, en un clima d'integració, convivència i obertura.

Concebem la nostra comunitat educativa com una família en la qual participen activament els alumnes, els professors i els pares .

Estil educatiu

Eduquem per tal que l'alumnat es responsabilitzi en el compliment dels seus deures i pugui obrir-se camí en un món de dimensions cada vegada més àmplies.

Seguim una pedagogia activa que fomenta la iniciativa i la creativitat.

Desenvolupem una metodologia oberta i flexible que incorpora les innovacions didàctiques que milloren la qualitat educativa.

UNA NOVA ETAPA EN LA TEVA VIDA ESCOLAR

Característiques del Batxillerat

El batxillerat consta d'un cicle de dos cursos acadèmics, té un caràcter **polivalent**, presenta possibilitats diverses per a alumnes amb un futur acadèmic i/o professional diferent, **integrador**, fomenta una visió global i contextualitzada gràcies a les matèries comunes, **flexible**, té un currículum amb una part de matèries optatives que permetrà respondre a la diversitat de



capacitats i interessos i **orientador**, ajuda els alumnes a escollir el seu futur acadèmic i/o professional.

El batxillerat també pretén la formació integral de l'alumnat, el foment de la seva maduració intel·lectual i humana, i la presa de contacte amb el nostre patrimoni cultural i amb els diversos sabers de manera global.

Finalment, el batxillerat és l'orientació i preparació de l'alumnat per accedir a una formació superior universitària, de formació professional, o bé, a la vida laboral activa.

Avaluació

Entenem l'avaluació com a un instrument de recollida i valoració d'informació sobre el procés d'ensenyament-aprenentatge que té, per tant, una funció **formativa**.

Els objectius i les competències generals i específiques indiquen el sentit en què han de progressar tots els alumnes i donen les pautes que han de regular el procés d'avaluació.

Cada trimestre, la junta d'avaluació, formada pel professorat de les diferents matèries, sistematitza i valora la informació recollida i pren unes decisions que comunica, a través dels tutors, a l'alumnat i a les famílies.

Tutoria

El professorat que imparteix les matèries ajudarà i orientarà els alumnes en el desenvolupament de les seves capacitats i en l'elecció del seu itinerari acadèmic o professional.

El/la tutor/a s'encarregarà de fer un seguiment més particular del grup-classe i de cada un dels seus alumnes per tal d'assessorar-los en les seves decisions, i portarà a terme les entrevistes amb els pares.

Currículum del Batxillerat

En aquesta etapa, es treballarà:

- **Matèries comunes:** aquelles obligatòries per a tots els itineraris.
- **Matèries comunes d'opció:** les han de cursar obligatòriament en funció de la modalitat triada per l'alumne.



- **Matèries de modalitat:** les que proporcionen una dimensió específica de l'itinerari.
- **Matèries específiques:** les que completen el currículum de l'alumne en funció de la modalitat.
- **Treball de recerca:** consisteix en desenvolupar una petita investigació sobre un tema determinat.
- **Tutoria:** treball de temes per a l'educació en valors i orientació de cara al futur acadèmic i professional.

Modalitats

En començar el Batxillerat, l'alumne ha d'escollir una **modalitat** que el prepari i l'orienti cap a estudis posteriors o cap a determinades activitats professionals.

MODALITAT D'HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS.

Els alumnes que cursen aquesta modalitat poden aprofundir en el passat i en el present del fenomen humà, de la seva història, societat i cultura (Llengües, Art, Literatura, Filosofia ...) i també familiaritzar-se amb els mètodes de treball i les tècniques científiques que permeten un apropament rigorós i crític a la realitat humana (Geografia, Història, Economia, Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials...)

Aquesta modalitat permet accedir a Títols de Grau relacionades amb estudis filosòfics, lingüístics i literaris, socials, històrics, econòmics i empresarials, així com també estudis de Formació Professional.

MODALITAT DE CIÈNCIES I TECNOLOGIA

Aquesta modalitat s'adreça a l'alumnat interessat en les ciències empíriques, les matemàtiques i els estudis relacionats amb els continguts científico-sanitaris. El currículum hauria d'aportar als alumnes una formació científica bàsica i fonamental en aquelles disciplines essencials de l'àmbit.



Es pretén que l'alumnat interpreti alguns fenòmens naturals i es familiaritzi amb la metodologia, els coneixements i l'anàlisi de la investigació, la forma d'avançar la ciència i el paper de les diferents teories científiques.

Aquesta modalitat permet l'accés a Títols de Grau o Formació Professional relacionats amb ciències pures i aplicades, ciències de la salut, arquitectures, enginyeries, informàtica...

PAU (Proves d'accés a la Universitat)

L'itinerari que s'esculli permetrà accedir a uns tipus d'estudis i, al mateix temps, en fer les PAU, obligarà a fer els exàmens de determinades matèries de modalitat en funció de la universitat i els estudis que es triï.

Característiques de les PAU:

- Model obert i més flexible.
- No hi ha vies d'examen-accés fixades.
- La modalitat de Batxillerat no condiona.
- Les matèries examinades vinculen al grau.
- Cada estudiant defineix la seva pròpia opció d'examen.

Estructura:

▣ Fase general: obligatòria

- Exercici de **llengua catalana i literatura**.
- Exercici de **llengua castellana i literatura** (comentari de text relacionat amb els continguts de la matèria).
- Exercici sobre els continguts d'una de les matèries comunes de segon de batxillerat (**història de la filosofia o història**) que escollirà l'estudiant al febrer.
- Exercici de **llengua estrangera**. S'avaluarà la comprensió i l'expressió oral i escrita
- Exercici d'una **matèria de modalitat** de segon de batxillerat, que escollirà l'estudiant.
- Durada: una hora i mitja per a cada exercici amb un interval de 45 minuts entre cada un d'ells.
- **Validesa indefinida**



▣ Fase específica: voluntària

- Avaluarà coneixements en àmbits concrets relacionats amb els estudis que es pretén cursar.
- Cada estudiant es podrà examinar de matèries de modalitat de segon de batxillerat, llevat de l'escollida a la fase general (màxim tres).
- Cada matèria s'avalua independentment i es considera superada amb una nota igual o superior a 5.

▣ Superació de la prova d'accés

L'estudiant supera la prova si obté una **nota igual o superior a cinc**, com a resultat de la mitjana ponderada de:

- **60% nota mitjana de Batxillerat**
- **40% nota de la fase general (mínim 4 punts)**

La **nota mitjana del batxillerat** s'expressarà amb **dos decimals** arrodonida a la centèsima més propera i, en cas d'equidistància, a la superior.

▣ Nota d'admissió als ensenyaments de Grau

Si el nombre de sol.licituds és superior al de places ofertades, es calcularà la **nota d'admissió**:

$$\text{Nota d'admissió} = 0.6 \text{ NMB} + 0.4 \text{ QFG} + a \text{ M1} + b \text{ M2}$$

NMB = Nota mitjana de Batxillerat

QFG = Qualificació fase general

M1, M2 = Les dues millors qualificacions de les matèries superades de la fase específica

a, b = paràmetres de ponderació de les matèries de la fase específica (0,1- 0,2) establerts per les universitats.

▣ Quines matèries s'escullen a la fase específica de les PAU?

- Segons normativa "les dues millors qualificacions de les matèries superades" després d'aplicar el factor de ponderació.

▣ Convocatòries

- Hi haurà **dues convocatòries** anuals (juny i setembre).
- **No hi ha límit de convocatòries** per aprovar.
- L'estudiant es pot presentar a **millorar nota** de la fase general i/o d'alguna matèria o matèries de la fase específica **tantes vegades com vulgui** (tornant a pagar les taxes corresponents).



- **La nota de la fase específica té validesa durant dos anys.**
- El nou model d'accés no estableix cap correspondència entre les modalitats de batxillerat i les branques de coneixement en què s'inscriuen els títols de grau.
- La vinculació s'estableix només mitjançant les matèries que poden ser objecte d'examen PAU i poden ser ponderades per les universitats, però no és requisit haver-les cursat.

PAS DE CURS

1r de batxillerat

- L'alumne/a passa al segon curs quan han superat totes les matèries de primer curs o té avaluació negativa en dues matèries com a màxim.
- L'alumne/a que passi a segon curs amb una o dues matèries pendents, si no aprova al setembre, haurà de recuperar-les durant el curs.
- L'alumne/a amb cinc o més matèries ha de romandre un any més en el primer curs.
- L'alumne/a que tingui avaluació negativa en tres o quatre matèries podrà matricular-se'n sense necessitat de tornar a cursar les matèries ja superades. No obstant, l'alumne que ho desitgi podrà optar per tornar a matricular-se íntegrament a primer curs.

2n de batxillerat

- L'alumne/a que no hagi superat a la prova extraordinària de Juny les matèries pendents, haurà de repetir només aquestes durant el curs següent.
- L'alumne/a podrà optar també per repetir el segon curs en la seva totalitat, si així ho sol·licita i renuncia a les qualificacions obtingudes en totes les matèries aprovades.



ESTRUCTURA BATXILLERAT

PART COMUNA

PRIMER CURS			SEGON CURS		
Llengua i Literatura Catalana	2	1	Llengua i Literatura Catalana	3	3
Llengua i Literatura Castellana	2		Llengua i Literatura Castellana	3	
Llengua Estrangera	3		Llengua Estrangera	3	
Filosofia	3		Història d'Espanya	4	
E. Física	2		Tutoria	1	
Religió	2				
Tutoria	2				
Treball de Recerca	1				

MODALITATS

PRIMER CURS											
HUMANITATS I CC.SS						CIÈNCIES I TECNOLOGIA					
Llatí I	4	Matem. CCSS I	4	Llatí I	4	Matemàtiques I	4	Matemàtiques I	4	Matemàtiques I	4
Història M.C	4	Economia d'empresa I	4	Matem. CCSS I	4	Física I	4	Biologia I	4	Biologia I	4
Lit. Universal	4	Economia	4	Història M. C.	4	Dibuix Tècnic I	4	Química I	4	Química I	4
MATÈRIES ESPECÍFIQUES											
Lit. Castellana	2	Lit. Universal	4	Lit. Catalana	2	Tecnologia Industrial I	4	Física I	4	Ciències T i M. A.	4
Francès											2
Psicologia											2



SEGON CURS											
HUMANITATS I CC.SS						CIÈNCIES I TECNOLOGIA					
Llatí I	4	Matem. CCSS II	4	Llatí II	4	Matemàtiques II	4	Matemàtiques II	4	Matemàtiques II	4
Història Filosofia	4	Economia d'empre. II	4	Matem. CCSS II	4	Física II	4	Biologia II	4	Biologia II	4
Història de l'art	4	Història Filosofia	4	Història Filosofia	4	Dibuix Tècnic II	4	Química II	4	Química II	4
MATÈRIES ESPECÍFIQUES											
Geografia	4	Geografia	4	Geografia	4	Tecnologia Indust. II	4	Física II	4	Geologia	4
Francès Anàlisi de Textos Literatura Catalana											2 2 2



BENVINGUTS A BATXILLERAT curs 2015-2016



CALENDARI:

- ✓ Inici de curs: 14 de setembre a les 10:30 h.
- ✓ Final de curs: 21 de juny a les 13:30 h.

- ✓ Vacances de Nadal:
23 de desembre al 7 de gener (ambdós inclosos)
- ✓ Vacances de Setmana Santa:
19 de març al 28 de març (ambdós inclosos)
- ✓ Festes de lliure elecció:
7 de desembre
8 de gener
8 de febrer
6 de juny



AVALUACIONS 1r Batxillerat:

- ✓ Avaluació inicial: 20 d'octubre
- ✓ 1 a avaluació: 10 de desembre
- ✓ 2 a avaluació: 10 de març
- ✓ 3 a avaluació: 9 de juny
- ✓ Avaluació final: 23 de juny. Lliurament de notes finals 27 de juny.
Revisió d'exàmens el 29 de juny (de 9 a 10 hores)
- ✓ Avaluació extraordinària: 1-2 de setembre. Lliurament notes
avaluació extraordinària 6 de setembre . Revisió d'exàmens el 8 de
setembre

AVALUACIONS 2n Batxillerat:

- ✓ Avaluació Inicial : 20 d'octubre
- ✓ Primera avaluació : 24 de novembre
- ✓ Segona avaluació : 23 de febrer
- ✓ Tercera avaluació : 10 de maig
- ✓ Avaluació Final: 24 de maig
- ✓ Lliurament notes finals : 26 de maig
- ✓ Revisió d'exàmens: 30 de maig (de 9 a 10 hores)
- ✓ Proves Extraordinàries : 18-20 de Juny
- ✓ Avaluació Extraordinària: 23 de juny
- ✓ Lliurament notes Extraordinària: 27 de juny



- ✓ Revisió d'exàmens: 29 de juny (de 9 a 10 hores)

- ✓ Avaluació de matèries pendents de 1r BAT:
 - 19 de gener (1a convocatòria)
 - 26 d'abril (2a convocatòria)
- ✓ Entrega Treball de Recerca 30 d'octubre
- ✓ Exposicions Treball de Recerca 4-5-6 de novembre
- ✓ Avaluació Treball de Recerca 24 de novembre



ADREÇA ELECTRÒNICA:

<http://www.scaladei.net>



HORARIS

1r BAT-A

H	DI	Dm	Dc	Dj	Dv
8.00	LI	Cat	A	A	LI/Ca
9.00	Re	H/Ec	LI/EE	H/Ec	Li U
10.00	H/Ec	LU/LC	EF	LI	Mat
11.30	LI/EE	Mat	LU/LC	LI/EE	TU
12.30	Fil	Fil	Cat	Fil	LI/EE
13.30		Fr/Ps		LU	Fr/Ps
15.00	M/LiC		M/LiC		
16.00	EF		H/Ec		
17.00	A		Re		

1r BAT-B

H	DI	Dm	Dc	Dj	Dv
8.00	Cat	Fil	LI	A	Ca/LI
9.00	Fil	B/D	F/CT	B/D	Q/TI
10.00	B/D	Q/TI	EF	Cat	Mat
11.30	F/CT	Mat	Q/TI	F/CT	TU
12.30	A	Re	Fil	LI	F/CT
13.30		Fr/Ps		Q/TI	Fr/Ps
15.00	Mat		Mat		
16.00	EF		B/D		
17.00	Re		A		



2n BAT-A

H	DI	Dm	Dc	Dj	Dv
8.00	HA	H	LI	Fr/In	HA
9.00	LI/EE	A	LI	Fil	Mat
10.00	Fil	CT/LC	TU	Mat	Geo
11.30	H	HA	CT/LC	A	Fr/In
12.30	Mat	HA	LI/EE	LI/EE	H
13.30		Mat		Geo	LI/EE
15.00	Geo		Geo		
16.00	Cat		Cat		
17.00	A		Fil		

2n BAT-B

H	DI	Dm	Dc	Dj	Dv
8.00	Fís	LI	A	Fr/In	Fís
9.00	Q	LI	H	A	Mat
10.00	A	CT/LC	Tu	Mat	B/D
11.30	Fil	Fís	CT/LC	H	Fr/In
12.30	Mat	Fís	Q	Q	Fil
13.30		Mat		B/D	Q
15.00	B/D		B/D		
16.00	H		Fil		
17.00	Ca		Ca		

DOCUMENTACIÓ



AUTORITZACIÓ SORTIDES CULTURALS

En/Na..... amb domicili i
DNI en qualitat de (pare, mare o tutor)
de

Autoritzo el col·legi PROVIDENCIA DEL CORAZÓN DE JESÚS per tal que faci servir la informació i les dades del meu (fill, filla o tutelat) que siguin adients per desenvolupar les activitats i/o sortides que el centre organitzi durant el curs escolar.....

Així també apodero la persona que el col·legi designi a fi i efecte de la representació del menor en cas de necessitat

A a de de 20....

Signatura
(Pare, mare o tutor)

Accepto
(Signatura i Segell de l'escola)

Exemplar per a l'escola

✂.-----

Col·legi "Providencia del Corazón de Jesús"
Scala Dei 1-13 – 08031 – Barcelona
Centre concertat per la Generalitat de Catalunya



En/Na..... amb domicili i
DNI en qualitat de (pare, mare o tutor)
de

Autoritzo el col·legi PROVIDENCIA DEL CORAZÓN DE JESÚS per tal que faci servir la informació i les dades del meu (fill, filla o tutelat) que siguin adients per a desenvolupar les activitats i/o sortides que el centre organitzi durant el curs escolar

Així mateix apodero la persona que designi el col·legi a fi i efecte de la representació del menor en cas de necessitat

A a ... de de 20....

Signatura
(Pare, mare o tutor)

Accepto
(Signatura i Segell de l'escola)

Exemplar pel pare, mare o tutor



Col·legi “Província del Corazón de Jesús” Centre concertat per la Generalitat de Catalunya

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU DE BATXILLERAT

Les persones sotasignades, Angela J. Lima Salguero, titular del centre educatiu Província del Corazón de Jesús, i..... (pare, mare, tutor, tutora) de l'alumne/a..... reunits a la localitat de, amb data....., conscients que l'educació d'infants i joves implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents:

COMPROMISOS

El centre es compromet a :

1. Educar d'acord amb una concepció cristiana de l'home, la vida i el món.
2. Facilitar una formació que contribueixi al desenvolupament, en el marc d'una educació integral, de les capacitats físiques, intel·lectuals, afectives, socials i les dimensions ètica i transcendental de la persona.
3. Vetllar per fer efectius els drets de l'alumne o alumna en l'àmbit escolar, així com de respectar les conviccions religioses, morals i ideològiques de la família i de l'alumne o alumna.
4. Informar la família del Caràcter Propi del centre i les normes pedagògiques i disciplinàries que s'estableixen en el curs escolar i es troben recollides en el Projecte Educatiu.
5. Vetllar perquè l'alumnat treballi i adquireixi les competències bàsiques que els permetin avançar en el seu procés formatiu i maduratiu, contribuint de manera activa i responsable a la construcció del seu futur.
6. Comunicar a la família i a l'alumnat els criteris d'avaluació que s'aplicaran per valorar d'una manera objectiva el rendiment acadèmic.
7. Adoptar les mesures educatives alternatives o complementàries adients per atendre les necessitats específiques de l'alumne o alumna i mantenir-ne informada la família.
8. Mantenir comunicació regular amb la família (mínim 3 reunions durant el curs) per informar de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne o l'alumna.
9. Controlar l'assistència i puntualitat de l'alumne o alumna al centre, i qualsevol altra circumstància que sigui rellevant per al seu desenvolupament acadèmic i personal i buscar la manera de posar-hi remei.
10. Atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família, facilitant en la mesura possible la conciliació de l'horari laboral de la família amb l'horari del centre.
11. Implantar les normes de seguretat de tipus tecnològic i jurídic per fer front a la responsabilitat del centre derivada de l'ús indegut de les xarxes.
12. Revisar conjuntament amb la família el compliment d'aquests compromisos i. Si escau, el contingut, en començar cada etapa educativa.

La família es compromet a:

1. Respectar el caràcter propi i l'estil educatiu del centre, basat en l'esperit dels Pares Fundadors de la comunitat titular "Hijas de la Virgen de los Dolores".
2. Instar el fill o filla a que mantingui una actitud de respecte envers tot el professorat, els companys i les altres persones que treballen al centre i a que reconegui l'autoritat del professorat i, en especial, la de l'equip directiu.
3. Compartir amb el centre l'educació del fill o filla i desenvolupar i afavorir les complicitats que són necessàries per aplicar el projecte educatiu del centre. Interessar-se per la evolució personal i aprenentatges dels seus fills/es.
4. Participar activament en l'assoliment d'un clima positiu de convivència entre tots els membres de la comunitat escolar, respectant i complint les normes i protocols de funcionament del centre.
5. Fomentar en el fill/a una actitud que afavoreixi el bon desenvolupament de les classes i activitats (puntualitat, atenció, esforç, col·laboració...).
6. Responsabilitzar-se del mal ús de les TIC i altres eines que facin servir els seus fills. Dins del recinte escolar, tots els dispositius electrònics han d'estar apagats. L'alumnat només els ha d'utilitzar en les activitats escolars amb l'autorització del professorat.
7. Vetllar perquè el fill o filla compleixi el deure bàsic de l'estudi i d'assistència a les activitats acadèmiques, i també perquè faci les tasques encomanades pel professorat, ajudant-lo a organitzar-se.
8. Vetllar per a que el fill o filla tingui el material necessari per a poder desenvolupar les activitats escolars i col·laborar en les despeses del material escolar comú.
9. Tenir cura de l'assistència del fill o filla a totes les activitats i sortides proposades pel centre per completar el seu aprenentatge tenint en compte que cal estar al dia en els pagaments.
10. Adreçar-se directament al centre per contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació amb l'aplicació del projecte educatiu en la formació del fill o filla.
11. Facilitar al centre les informacions del fill o filla que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge.
12. Proporcionar una adreça i telèfon de contacte en el que sempre es pugui localitzar a algun membre de la família.
13. Atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.
14. Instar el fill o filla a respectar el material i les instal·lacions escolars. Assumir les despeses econòmiques ocasionades per l'ús indegut del material escolar comú o d'altres companys i de les instal·lacions, ocasionades per negligència o irresponsabilitat
15. Garantir els hàbits d'higiene i ordre, procurant que el fill o la filla assisteixi al centre correctament vestit/da.
16. Abonar les quotes per les activitats complementàries, extraescolars i pels serveis dels que se'n faci ús.
17. Revisar conjuntament amb el centre educatiu el compliment dels compromisos de la carta i, si escau, el contingut, en començar cada etapa educativa.
18. Informar el fill o filla del contingut d'aquests compromisos.

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

La família

El centre

Barcelona,de de