



# DOSSIER P-3

(Curs 2015/16)

CARACTERÍSTIQUES DE L'EDUCACIÓ  
INFANTIL

# CAPACITATS

- Desenvolupar l'autonomia.
- Oferir equilibri afectiu i seguretat.
- Afavorir el desenvolupament social i cooperatiu.
- Desenvolupar la creativitat.
- Fomentar les ganes d'investigar i d'aprendre.

# OBJECTIUS GENERALS DEL PARVULARI

- Conèixer el seu cos.
- Comunicar-se i expressar-se mitjançant el cos, el llenguatge, el dibuix, la plàstica i la música.
- Realitzar de manera autònoma els hàbits personals de neteja, treball i ordre.
- Valorar-se un mateix i els altres.
- Saber-se moure per l'escola i realitzar encàrrecs autònomament.
- Començar a conèixer i respectar la natura.
- Iniciar-se en la llengua anglesa.
- Iniciar-se en les noves tecnologies.
- Conèixer i participar en les festes populars.
- Iniciar-se en comportaments solidaris envers els altres.

## OPCIONES PREFERENTS

- 1.** Afavorim una educació en els valors accentuant el de la llibertat, el sentit crític, la convivència, la solidaritat, el servei i el respecte.
- 2.** Donem a la presència de l'educador un valor essencial dins del procés de maduració de l'alumne; presència que és proximitat, acompanyament, entrega personal del temps i cordialitat.
- 3.** Eduquem d'acord amb una concepció cristiana de l'home, la vida i l'entorn.
- 4.** Descubrim i valorem els trets propis de Catalunya amb un clima d'integració i obertura, mitjançant l'ensenyament i ús de la llengua catalana i la cultura del país.
- 5.** Concebim la nostra comunitat educativa com una família animada pels educadors, en la qual participen activament els pares i el nucli central de la qual són els fills.

# PROTOCOL DE NORMATIVA INTERNA : ALUMNES/FAMÍLIES

*Nens d'educació infantil que no controlen els esfínters de manera sistemàtica :*

- S'avisarà oralment a la família.
- Si no hi ha millora, es cridarà els pares per netejar i canviar els nens de roba.

*Epidèmies de pols:*

- Avís oral a les famílies. Si els nens són d'autocar portaran una nota o se'ls trucarà per telèfon.
- En cas de reincidència el nen s'haurà de quedar a casa fins acabar amb el paràsit.

*Els alumnes que no paguen el material escolar:*

- Es recordarà a les reunions generals de principi de curs el material que es dona als nens i s'especificarà les possibles conseqüències d'impagament.
- Els nens i nenes que no paguin el material sense causa greu justificada hauran de dur el seu de propi o no realitzaran l'activitat.

*Els alumnes que no paguen l'assegurança escolar:*

- Els mestres recordaran que no s'enduran a cap sortida els nens i nenes sense assegurança escolar.

*Gabinet psicopedagògic:*

- Els pares que no el paguin no podran fer ús.
- L'entrevista amb el psicòleg sempre es demana a través del tutor/a.

*Els nens que no paguen l'A.M.P.A.:*

- Recordatori que no podran participar en les activitats programades per l'A.M.P.A., ni rebre regals de Reis, ni premis de concursos.

*Protocol d'intervenció en les queixes dels pares:*

- Tutor/ Coordinador d'etapa/ Cap d'estudi /Direcció.

*Cancel.lació d'assistència a excursions i colònies:*

- La devolució total només serà possible si és l'escola la que determina que l'alumne no la fa (sempre que estigui al corrent de tots els seus pagaments).
- En cas de malaltia greu, intervenció quirúrgica (amb certificació mèdica) o desgràcia familiar es retornaran les despeses que no siguin generals. Llevat d'aquests casos, la família està obligada a abonar l'import.

## **ENFOCAMENT DELS CONTINGUTS**

- Partim dels coneixements previs de cada alumne.
- Ens basem en el seu entorn proper.
- Treballem tenint en compte les intel·ligències múltiples.
- Tenim en compte el que els interessa, fent les activitats el més engrescadores possible.
- Intentem relacionar al màxim els coneixements que van adquirint.
- Treballem a partir de les emocions.
- Potenciem la reflexió i el respecte.
- Afavorim i valorem l'esforç personal.

## **FUNCIONS DE LA TUTORA**

- Fer el seguiment dels alumnes, ajudar-los en el seu desenvolupament i intentar solucionar els seus problemes individual i de grup.
- Coordinar els professors que passen per l'aula i fer les adaptacions curriculars que calgui.
- Informar els pares.

# ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

- Atenció individual a l'aula.
- Reforç a l'aula d'atenció.
- Atenció psicopedagògica i/o derivació cap a especialistes si es cau.



## INFORMACIÓ DEL CURS 2015-2016

- La distribució dels alumnes es fa d'una manera aleatòria. Els grups es variaran al llarg de la primària cada canvi de cicle.
- La informació específica de les normes de cada classe, horaris, sortides i demés activitats serà donada per cada tutora.
- La participació en campanyes solidàries és totalment voluntària.
- Les sortides són facultatives i és molt important l'assistència.
- Els dies de festa de lliure elecció del centre són:
  - 7 de desembre.
  - 8 de gener
  - 8 de febrer.
  - 6 de juny.
- P-3 van amb el xandall :
  - PINGÜINS: dilluns, dijous i divendres.
  - BALENES: dimarts, dijous i divendres.
- Per parlar amb Srt. Pili : dimarts de 9 a 10h.  
Srt. Marta : divendres de 15 a 16h.
- Vacances de Nadal : des del 22 de desembre (després de dinar) fins al 10 de gener.
- Vacances Setmana Santa : des del 19 de març fins al 28 de març.
- Vacances d'estiu : 21 de juny ( després de dinar).
- Entrega informe final: 28 de juny.

## ACTIVITATS i CAMPANYES

Taller de Panellets	29 d' Octubre
Festa de la tardor	30 d'octubre
Cantada de Nadales	16 de desembre
Visita dels Reis de l'Orient	21 de desembre
Jornada de la Pau	29 de gener
Taller de disfresses	De l'1 al 4 de febrer
Rúa de Carnaval	5 de febrer
Dia dels Fundadors	divendres 11 de març
Setmana de Sant Jordi	del 18 al 22 d'abril
Festes de l'escola	4 i 5 de juny
Eucaristía fi de curs	21 de juny
Campanya Domund	Octubre
Campanya "el Pot"	De l'1 a l'11 de desembre
Campanya pro-Angola	Segon trimestre
Jornada solidària: "La kandonga"	16 d'abril

## **OBJECTIUS DEL CURS DE P-3**

- Posar-se i treure's la bata i l'abric. Cordar-se i descordar-se.
- Autonomia a l'hora d'anar al wc.
- Adquirir hàbits de relació, ordre i treball.
- Conèixer i associar la grafia amb la quantitat que representa (nº 1-2-3).
- Reconèixer el cercle, quadrat, triangle i alguna forma amb volum.
- Discriminar conceptes espacials i quantificadors (dins/fora, a dalt/a baix, gran/petit.....).
- Reconèixer el seu nom i el d'alguns companys. Escriure el seu nom i copiar paraules o petites frases de la pissarra.
- Reconèixer les vocals i algunes lletres de l'abecedari.
- Adquirir una parla clara.
- Agafar bé el llapis.
- Conèixer els colors vermell, groc, blau i verd, taronja, marró, rosa, lila .....
- Conèixer el propi cos i l'entorn més proper.
- Iniciar-se en l'ús de l'ordinador: el ratolí.

- Conèixer les primeres oracions i festes més importants de l'any litúrgic (Nadal, S. Santa, Mes de Maria, .....)

Per aconseguir aquests objectius la metodologia serà diversa, a través de les intel·ligències múltiples, cultura del pensament, treball cooperatiu, treball amb llibres, mitjans tecnològics, experimentació, jocs, observació, conversa, sortides... a més és indispensable la vostra col·laboració per tal d'aconseguir que els nens assoleixin els hàbits.

En alguns dels llibres hi ha un CD que portaran els nens a casa quan la mestra ho cregui convenient.

Al llarg de tot el curs es faran 3 informes avaluant els objectius:

- Desembre: adaptació i actituds.
- Abans de setmana Santa: contingut i hàbits.
- Juny: continguts i hàbits ( aquest s'entrega de forma individualitzada a final de curs).

# NORMES A TENIR EN COMPTE

- Cal **arribar** a l'escola **puntualment**.
- L'agenda s'ha de portar cada dia a l'escola per tal de poder comunicar-nos pares i mestres. **Les notes han de signar-se sempre**.
- Si el nen ha de faltar o arribar amb retard a l'escola cal anotar-ho a l'agenda o trucar per telèfon.
- Farem servir el correu electrònic com a eina de comunicació per tal de lliurar informació general o del propi alumne.
- La roba i la motxilla ha d'anar marcada amb el nom i cognoms.
- L'abric, el jersei, la jaqueta del xandall i les bates han de portar veta per deixar-ho al penjador.
- No es poden portar joguines a l'escola si no es que la mestra ens ho indiqui.
- Cal portar l'uniforme complert. Faldilla o pantalons amb el polo de l'uniforme, mitjons blancs o marrons i sabates marrons o negres (botins, botes o sandàlies NO) i el jersei.  
Educació física: xandall i samarreta de l'escola, bambes i mitjons blancs.
- No es poden portar cap tipus de l·laminadures a l'escola ni tant sols pels aniversaris.
- En cas de malaltia cal avisar a l'escola tant aviat com sigui possible i quedar-se a casa fins que estigui bé.

- En cas que s'hagi de prendre algun tipus de medicació a l'escola: **És obligatori enganxar la recepta del metge a l'agenda.**  
**Escriure el nom de l'alumne, la dosi i l'hora de la toma a la capsa del medicament així com també a l'agenda. Altrament no s'administrarà cap tipus de medicament als infants.**  
**De 13 a 15h, no s'administren medicaments.**
- En cas de febre es trucarà als pares perquè vinguin a recollir el nen, ja que a l'escola no es podrà administrar cap antitèrmic sense recepta i autorització. A excepció de malalties cròniques prèviament certificades i autoritzades.
- No es poden portar motxilles amb rodes.
- Per motius de seguretat, és aconsellable que els nens no portin braçalets, anells, cadenes, etc.....
- La porteria és un lloc de pas, on no s'ha de romandre més que el temps necessari.
- Els nens de P-4 i P-5 entren sols a l'escola. Els pares heu de deixar els nens a la porta d'entrada a l'escola.
- A l'hora de les sortides (migdia i tarda) els nens romandran en el seu lloc fins que la mestra digui el seu nom.

## ***NORMES DE CLASSE : P-3***

- S'ha de portar la bata cada dia a l'escola. (Dins de la motxilla, descordada i amb el nom en un lloc visible).
- Durant les dues primeres setmanes, aproximadament, els nens vindran amb la bata posada de casa. I en xandall aproximadament fins l'octubre.
- Els nens que dinen a l'escola han de portar un botó vermell cosit al coll de la bata.
- Els nens de menjador que tenen alguna al·lèrgia als aliments han de portar un botó verd al coll de la bata.
- Les tutores indicaran en quin cas s'ha de cosir un botó groc .
- **L'agenda s'ha de revisar diàriament i signar si cal, igualment qualsevol indicació per part vostre ha de venir apuntada i signada.**
- A la motxilla han de portar una "muda" complerta i **marcada**. No cal que sigui d'uniforme.
- Bata de pintura: ample, sense botons i marcada.
- Els nens de menjador hauran de portar una manta fina o llençol quan la mestra ho indiqui.
- **Els nens han d'esmorzar a casa.**
- Han de portar mocadors de paper (1 paquet gran amb 10 paquets).
- Han de portar un got petit de plàstic marcat amb el nom.

- Avisar d'al·lèrgies o problemes mèdics i enganxar el justificant mèdic a l'agenda i portar una còpia.
- La bata i l'abric es posen i treuen a la classe.



## ***SORTIDES DE P-3*** ***CURS 2015-2016***

### PRIMER TRIMESTRE

activitat	data	lloc
Sortida: "FER CAGAR EL TIÓ "	10 de desembre	A Can Pou (Sta. Maria de Vilamajor)

### SEGON TRIMESTRE

activitat	data	lloc
Audició de música	22 de gener	A l'escola.
Teatre d'anglès: "THE SEA"	7 de març	A l'escola.
Sortida: "FER LA MONA DE PASQUA"	16 de març	A Can Montcau (La Roca del Vallès)

## TERCER TRIMESTRE

Activitat	Data	Lloc
Sortida: "LA GRANJA"	28 d'abril	A Can Montcau(La Roca del Vallès
Teatre d'anglès: "THE FARM"	30 de maig	A l'escola
Les colònies:	3 dies al juny per triar	Per decidir

Les sortides són molt importants, estan relacionades amb els temes treballats a classe. Hi ha un treball anterior i posterior a cada sortida.

Necessitarem un permís per a tot el cicle que us donarem el dia de l'entrevista individual.

- El pagament de les sortides es fa per entitat bancària de manera trimestral.  
**LA CAIXA: 0132799**
- Els nens i nenes de mejador tenen l'opció de portar el pic-nic de l'escola (pic-nic: 2 entrepans, l'ampolla d'aigua i un suc).  
Es demana marcant al full informatiu de l'agenda si el voleu o no.
- A les sortides no es poden portar iogurts, pots o embassos de vidre.
- **A les sortides sempre han de venir vestits amb xandall (excepte a les colònies).**

## **PROFESSORAT P-3**

TUTORA “ELS PINGÜINS”	Pili mlop838@xtec.cat
TUTORA “LES BALENES”	Marta mcabani2@xtec.cat
PROF. EDUCACIÓ FÍSICA	Àlex ( Pili i Marta)
PROF. MÚSICA	Marta Rubio
TEACHER ENGLISH	Helen
PROF. RELIGIÓ	Hna. Josefa
PROF. D’ATENCIÓ INDIVIDUALITZADA	Maico

## **COMPLEMENTÀRIES**

TALLER DE DANSA	Marta Rubio
TALLER DE FUN ENGLISH	Joana
TALLER DE MOVIMENT I EXPRESSIÓ	Sergi
TALLER DE GRAFOMOTRICITAT	Ana i Pili
T. EXPERIMENTACIÓ	Pili

