



DOSSIER P-4
(Curs 2015/16)

CARACTERÍSTIQUES DE L'EDUCACIÓ INFANTIL

- Desenvolupar l'autonomia.
- Oferir equilibri afectiu i seguretat.
- Afavorir el desenvolupament social i cooperatiu.
- Desenvolupar la creativitat.
- Fomentar les ganes d'investigar i d'aprendre.

OBJECTIUS GENERALS DEL PARVULARI

- Conèixer el seu cos.
- Comunicar-se i expressar-se mitjançant el cos, el llenguatge, el dibuix, la plàstica i la música.
- Realitzar de manera autònoma els hàbits personals de neteja, treball i ordre.
- Valorar un mateix i els altres.
- Saber-se moure per l'escola i realitzar encàrrecs autònomament.
- Començar a conèixer i respectar la natura.
- Iniciar-se en la llengua anglesa.
- Iniciar-se en les noves tecnologies.
- Conèixer i participar en les festes populars.
- Iniciar-se en comportaments solidaris envers els altres.

OPCIONS PREFERENTS

- 1.** Afavorim una educació en els valors accentuant el de la llibertat, el sentit crític, la convivència, la solidaritat, el servei i el respecte.
- 2.** Donem a la presència de l'educador un valor essencial dins del procés de maduració de l'alumne; presència que és proximitat, acompanyament, entrega personal del temps i cordialitat.
- 3.** Eduquem d'acord amb una concepció cristiana de l'home, la vida i l'entorn.
- 4.** Descubrim i valorem els trets propis de Catalunya amb un clima d'integració i obertura, mitjançant l'ensenyament i ús de la llengua catalana i la cultura del país.
- 5.** Concebim la nostra comunitat educativa com una família animada pels educadors, en la qual participen activament els pares i el nucli central de la qual són els fills.

PROTOCOL DE NORMATIVA INTERNA : ALUMNES/FAMÍLIES

Nens d'educació infantil que no controlen els esfínters de manera sistemàtica :

- S'avisarà oralment a la família.
- Si no hi ha millora, es cridarà els pares per netejar i canviar els nens de roba.

Epidèmies de pols:

- Avis oral a les famílies. Si els nens són d'autocar portaran una nota o se'ls trucarà per telèfon.
- En cas de reincidència el nen s'haurà de quedar a casa fins acabar amb el paràsit.

Els alumnes que no paguen el material escolar:

- Es recordarà a les reunions generals de principi de curs el material que es dona als nens i s'especificarà les possibles conseqüències d'impagament.
- Els nens i nenes que no paguin el material sense causa greu justificada hauran de dur el seu de propi o no realitzaran l'activitat.

Els alumnes que no paguen l'assegurança escolar:

- Els mestres recordaran que no s'enduran a cap sortida els nens i nenes sense assegurança escolar.

Gabinet psicopedagògic:

- Els pares que no el paguin no podran fer ús.
- L'entrevista amb el psicòleg sempre es demana a través del tutor/a.

Els nens que no paguen l'A.M.P.A.:

- Recordatori que no podran participar en les activitats programades per l'A.M.P.A., ni rebre regals de Reis, ni premis de concursos.

Protocol d'intervenció en les queixes del pares:

- Tutor/ Coordinador d'etapa/ Cap d'estudi /Direcció.

Cancel.lació d'assistència a excursions i colònies:

- La devolució total només serà possible si és l'escola la que determina que l'alumne no la fa (sempre que estigui al corrent de tots els seus pagaments).
- En cas de malaltia greu, intervenció quirúrgica (amb certificació mèdica) o desgràcia familiar es retornaran les despeses que no siguin generals. Llevat d'aquests casos, la família està obligada a abonar l'import.

ENFOCAMENT DELS CONTINGUTS

Partim dels coneixements previs de cada alumne.

- Ens basem en el seu entorn proper.
- Treballem tenint en compte les intel·ligències múltiples.
- Tenim en compte el que els interessa, fent les activitats el més engrescadores possible.
- Intentem relacionar al màxim els coneixements que van adquirint.
- Treballem a partir de les emocions.
- Potenciem la reflexió i el respecte.
- Afavorim i valorem l'esforç personal.

FUNCIONS DE LA TUTORA

- Fer el seguiment dels alumnes, ajudar-los en el seu desenvolupament i intentar solucionar els seus problemes individual i de grup.
- Coordinar els professors que passen per l'aula i fer les adaptacions curriculars que calgui.
- Informar els pares.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

- Atenció individual a l'aula.
- Reforç a l'aula d'atenció.
- Atenció psicopedagògica i/o derivació cap a especialistes si es cau.

NORMES A TENIR EN COMPTE

- Cal arribar a l'escola puntualment per tal de no trencar el ritme de la classe.
- L'agenda s'ha de portar cada dia a l'escola per tal de poder comunicar-nos pares i mestres. **Les notes han de signar-se sempre.** (tant les escrites a mà com a ordinador!).
- Si el nen ha de faltar o arribar amb retard a l'escola cal anotar-ho a l'agenda o trucar per telèfon.
- Farem servir el correu electrònic com a eina de comunicació per tal de lliurar informació general.
- La roba i la motxilla ha d'anar marcada amb el nom i cognoms. Les peces que es poden penjar han de portar una veta.
- No es poden portar joguines a l'escola si no es que la mestra ens ho indiqui.
- Cal portar l'uniforme complet. Faldilla o pantalons i polo de l'uniforme, mitjons blancs o marrons i sabates marrons o negres (botins, botes o sandàlies NO).
Educació física: xandall i samarreta de l'escola, bambes i mitjons blancs.

- No es poden portar cap tipus de llaaminadures “xuxes” a l’escola ni tant sols pels aniversaris.
- En cas de malaltia cal avisar a l’escola tant aviat com sigui possible i quedar-se a casa fins que estigui bé.
- En cas que s’hagi de prendre algun tipus de medicació a l’escola: **És obligatori portar la recepta del metge. Escriure el nom de l’alumne, la dosi i l’hora de la toma a la capsa del medicament així com també a l’agenda. Altrament, no s’administrarà cap tipus de medicament als infants De 13 a 15 h, no s’administraran medicaments.**
- En cas de febre es trucarà als pares perquè vinguin a recollir el nen, ja que a l’escola no es podrà administrar cap antitèrmic sense recepta i autorització.
A excepció de malalties cròniques prèviament certificades i autoritzades.
- No es poden portar motxilles amb rodes.
- Per motius de seguretat, és aconsellable que els nens no portin braçalets, anells, cadenes, etc.....
- La porteria és un lloc de pas, on no s’ha de romandre més que el temps necessari.
- Els nens de P-4 i P-5 entren sols a l’escola. Els pares heu de deixar els nens a la porta d’entrada a l’escola.
- A l’hora de les sortides (migdia i tarda) els nens romandran en el seu lloc fins que la mestra digui el seu nom.
- Un dia a la setmana a la tarda els nens s’han de recollir a l’aula.
Joana: DIJOURS.
Elena: DIMARTS.

INFORMACIÓ DEL CURS 2015-2016

- La participació en campanyes solidàries és totalment voluntària.
- Les sortides són facultatives i és molt important l'assistència.
- Els dies de festa de lliure elecció pel centre seran el 7 de desembre, el 8 de gener, el 8 de febrer i el 6 de juny.
- P-4 van amb el xandall : Dinsaures : dimarts, dimecres i dijous.

Dracs : dimecres i divendres.

Per parlar amb Srta. Joana : Dimecres de 9 a 10 hores.

Srta. Elena : Dimarts de 15 a 16 hores.

- Vacances de Nadal : des del 22 de desembre (després de dinar) fins a l'11 de gener.
- Vacances Setmana Santa : des del 19 fins el 28 de març .
- Vacances estiu : 21 de juny (després de dinar).
- Entrega informe final : 28 de juny.

ACTIVITATS i CAMPANYES

Taller de Panellets	29 d'Octubre
Berenar de la Tardor	30 d'Octubre
Cantada de Nadales	15 de Desembre (a la tarda)
Reis	21 de Desembre (a la tarda)
Jornada de la Pau	29 de Gener (al matí)
Taller de disfresses	De l'1 al 5 de Febrer
Rua de Carnaval	5 de Febrer (a la tarda)
Dia dels Fundadors	11 de Març
St. Jordi (Jocs Florals)	del 18 al 22 d'Abril
Festival (festes de l'escola)	4 i 5 de Juny
Campanya Domund	Octubre
Campanya "el Pot"	de l'1 al 11 de Desembre
Jornada solidària Kandonga	16 d'Abril
Eucaristia	21 de Juny (al matí)

OBJECTIUS DEL CURS DE P-4

- Posar-se i treure's el jersei.
- Cordar-se l'abric i la jaqueta del xandall.
- Autonomia en els hàbits relacionats amb la pròpia neteja i higiene personal.
- Adquirir hàbits de relació, ordre i treball.
- Conèixer i associar la grafia amb la quantitat que representa (número: 0-1-2-3-4-5-6-7)
- Saber comptar de 0 a 10.
- Conèixer el cercle, quadrat, triangle i rectangle.
- Discriminar conceptes espacials i quantificadors (més/menys, a sobre/a sota, llarg/curt...).
- Escriure el seu nom i el dels companys/es.
- Escriure en lletra de pal.
- Copiar de la pissarra (llistas de noms, endevinalles, dites...)
- Explicar algun conte després d'haver-lo treballat.

- Memoritzar cançons i poemes senzills.
- Conèixer els colors i la tonalitat: clar/fosc.
- Conèixer el propi cos per relacionar-se amb l'entorn.
- Gaudir amb el coneixement de petites històries de la vida de Jesús així com de les festes de l'any litúrgic (nadal, setmana santa, mes de Maria...).

Per aconseguir aquest objectius la metodologia serà diversa, a través de les intel·ligències múltiples, cultura del pensament, treball cooperatiu, treball amb llibres, mitjans tecnològics, experimentació, jocs, observació, conversa, sotides....

A més es indispensable la vostra col.laboració per tal d'aconseguir que els nens assolieixin els hàbits.

NORMES DE CLASSE : P-4

- S'ha de portar la bata cada dia l'escola dins de la motxilla i descordada.
- El jersei i l'abric es treuen i es posen a la classe.
- Els nens han de portar l'esmorzar en una carmanyola o embolcall recicable.
- Qualsevol indicació ha de venir apuntada a l'agenda.
- A la motxilla han de portar un recanvi de calcetes o calçotets, mitjons i pantalons marcats amb el nom.
- Les tutores indicaran en quin cas s'ha de cosir un botó de color groc.
- Avisar d'al.lèrgies o problemes mèdics.Enganxar el justificant en l'agenda i portar una altre còpia a l'escola.

ACTIVITATS I SORTIDES DE P- 4 CURS 2014-2015

PRIMER TRIMESTRE

activitat	Data	lloc
TIÓ	18 de desembre	Mas Banyeres (Centelles)

SEGON TRIMESTRE

activitat	data	lloc
AUDICIÓ DE MÚSICA	22 de gener	A l'escola.
TITELLES ANGLÈS	7 de març (THE SEA)	A l'escola

TERCER TRIMESTRE

activitat	data	lloc
FEM FANG	7 abril	Sant Sadurní d'Anoia.
ITELLES ANGLÈS	30 de maig (THE FARM)	A l'escola
COLÒNIES	A determinar	A determinar

Les sortides són molt importants, estan relacionades amb els temes treballats a classe. Hi ha un treball anterior i posterior a cada sortida.

Necessitarem un permís per a tot el cicle .

- El pagament de les sortides es farà mitjançant una entitat bancària.. **La Caixa 0132799**
- No portar iogurts, pot o embassos de vidre..
- Els nens del mejador tenen pic-nic (2 entrepans, l'ampolla d'aigua i un suc) Si no es vol el pic-nic s'ha de dir amb antelació!

WWW.scaladei.net

PROFESSORAT P-4

TUTORA “ELS DRACS”	Elena
TUTORA “ELS DINOSAURES”	Joana
PROF. MÚSICA	Marta R.
TEACHER ENGLISH	Helena
ATENCIÓ INDIVIDUALITZADA	Maico
PROF. EDUCACIÓ FÍSICA.....	Àlex
PROF. RELIGIÓ.....	H. Josefa
REFORÇ MATEMÀTIQUES.....	Joana i Ana
REFORÇ DE LLENGUA	Joana i Elena

COMPLEMENTÀRIES

TALLER DANSA	Marta R. i Mireia
TALLER DE CONTES	Esther
TALLER DE JOCS	Sergi
TALLER TRAÇOS	Elena i Ana
TALLER D’EXPERIMENTACIÓ.....	Ana i Elena

