



DOSSIER P-5

(Curs 2015/16)

CARACTERÍSTIQUES DE L'EDUCACIÓ INFANTIL

- Desenvolupar l'autonomia.
- Oferir equilibri afectiu i seguretat.
- Afavorir el desenvolupament social i cooperatiu.
- Desenvolupar la creativitat.
- Fomentar les ganes d'investigar i d'aprendre.

OBJECTIUS GENERALS DEL PARVULARI

- Conèixer el seu cos.
- Comunicar-se i expressar-se mitjançant el cos, el llenguatge, el dibuix, la plàstica i la música.
- Realitzar de manera autònoma els hàbits personals de neteja, treball i ordre.
- Valorar un mateix i els altres.
- Saber-se moure per l'escola i realitzar encàrrecs autònomament.
- Començar a conèixer i respectar la natura.
- Iniciar-se en la llengua anglesa.
- Iniciar-se en les noves tecnologies.
- Conèixer i participar en les festes populars.
- Iniciar-se en comportaments solidaris envers els altres.

OPCIONS PREFERENTS

- 1.** Afavorim una educació en els valors accentuant el de la llibertat, el sentit crític, la convivència, la solidaritat, el servei i el respecte.
- 2.** Donem a la presència de l'educador un valor essencial dins del procés de maduració de l'alumne; presència que és proximitat, acompanyament, entrega personal del temps i cordialitat.
- 3.** Eduquem d'acord amb una concepció cristiana de l'home, la vida i l'entorn.
- 4.** Descubrim i valorem els trets propis de Catalunya amb un clima d'integració i obertura, mitjançant l'ensenyament i ús de la llengua catalana i la cultura del país.
- 5.** Concebim la nostra comunitat educativa com una família animada pels educadors, en la qual participen activament els pares i el nucli central de la qual són els fills.

PROTOCOL DE NORMATIVA INTERNA : ALUMNES/FAMÍLIES

Nens d'educació infantil que no controlen els esfínters de manera sistemàtica :

- S'avisarà oralment a la família.
- Si no hi ha millora, es cridarà els pares per netejar i canviar els nens de roba.

Epidèmies de pols:

- Avis oral a les famílies. Si els nens són d'autocar portaran una nota o se'ls trucarà per telèfon.
- En cas de reincidència el nen s'haurà de quedar a casa fins acabar amb el paràsit.

Els alumnes que no paguen el material escolar:

- Es recordarà a les reunions generals de principi de curs el material que es dona als nens i s'especificarà les possibles conseqüències d'impagament.
- Els nens i nenes que no paguin el material sense causa greu justificada hauran de dur el seu de propi o no realitzaran l'activitat.

Els alumnes que no paguen l'assegurança escolar:

- Els mestres recordaran que no s'enduran a cap sortida els nens i nenes sense assegurança escolar.

Gabinet psicopedagògic:

- Els pares que no el paguin no podran fer ús.
- L'entrevista amb el psicòleg sempre es demana a través del tutor/a.

Els nens que no paguen l'A.M.P.A.:

- Recordatori que no podran participar en les activitats programades per l'A.M.P.A., ni rebre regals de Reis, ni premis de concursos.

Protocol d'intervenció en les queixes del pares:

- Tutor/ Coordinador d'etapa/ Cap d'estudi /Direcció.

Cancel.lació d'assistència a excursions i colònies:

- La devolució total només serà possible si és l'escola la que determina que l'alumne no la fa (sempre que estigui al corrent de tots els seus pagaments).
- En cas de malaltia greu, intervenció quirúrgica (amb certificació mèdica) o desgràcia familiar es retornaran les despeses que no siguin generals. Llevat d'aquests casos, la família està obligada a abonar l'import.

ENFOCAMENT DELS CONTINGUTS

- Partim dels coneixements previs de cada alumne.
- Ens basem en el seu entorn proper.
- Treballem tenint en compte les intel·ligències múltiples.
- Tenim en compte el que els interessa, fent les activitats el més engrescadores possible.
- Intentem relacionar al màxim els coneixements que van adquirint.
- Treballem a partir de les emocions.
- Potenciem la reflexió i el respecte.
- Afavorim i valorem l'esforç personal.

FUNCIONS DE LA TUTORA

- Fer el seguiment dels alumnes, ajudar-los en el seu desenvolupament i intentar solucionar els seus problemes individual i de grup.
- Coordinar els professors que passen per l'aula i fer les adaptacions curriculars que calgui.

- Informar els pares.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

- Atenció individual a l'aula.
- Reforç a l'aula d'atenció.
- Atenció psicopedagògica i/o derivació cap a especialistes si es cau.

NORMES A TENIR EN COMPTE

- Cal arribar a l'escola puntualment per tal de no trencar el ritme de la classe.
- L'agenda s'ha de portar cada dia a l'escola per tal de poder comunicar-nos pares i mestres. **Les notes han de signar-se sempre.** (tant les escrites a mà com a ordinador!).
- Si el nen ha de faltar o arribar amb retard a l'escola cal anotar-ho a l'agenda o trucar per telèfon.
- Farem servir el correu electrònic com a eina de comunicació per tal de lliurar informació general.
- La roba i la motxilla ha d'anar marcada amb el nom i cognoms. Les peces que es poden penjar han de portar una veta.
- No es poden portar joguines a l'escola si no es que la mestra ens ho indiqui.

- Cal portar l'uniforme complert. Faldilla o pantalons i polo de l'uniforme, mitjons blancs o marrons i sabates marrons o negres (botins, botes o sandàlies NO).
Educació física: xandall i samarreta de l'escola, bambes i mitjons blancs.
- No es poden portar cap tipus de l·laminadures “xuxes” a l'escola ni tant sols pels aniversaris.
- En cas de malaltia cal avisar a l'escola tant aviat com sigui possible i quedar-se a casa fins que estigui bé.
- En cas que s'hagi de prendre algun tipus de medicació a l'escola:
És obligatori portar la recepta del metge.
Escriure el nom de l'alumne, la dosi i l'hora de la toma a la capsula del medicament així com també a l'agenda. Altrament, no s'administrarà cap tipus de medicament als infants
De 13 a 15 h, no s'administraran medicaments.
- En cas de febre es trucarà als pares perquè vinguin a recollir el nen, ja que a l'escola no es podrà administrar cap antitèrmic sense recepta i autorització.
A excepció de malalties cròniques prèviament certificades i autoritzades.
- No es poden portar motxilles amb rodes.
- Per motius de seguretat, és aconsellable que els nens no portin braçalets, anells, cadenes, etc.....
- La porteria és un lloc de pas, on no s'ha de romandre més que el temps necessari.
- Els nens de P-4 i P-5 entren sols a l'escola. Els pares heu de deixar els nens a la porta d'entrada a l'escola.

- A l'hora de les sortides (migdia i tarda) els nens romandran en el seu lloc fins que la mestra digui el seu nom.
- Un dia a la setmana a la tarda els nens s'han de recollir a l'aula.
Ana: DIMECRES.
Lídia: DILLUNS.

INFORMACIÓ DEL CURS 2015-2016

- La informació específica de les normes de cada classe, horaris, sortides i demés activitats serà donada per cada tutora.
- La participació en campanyes solidàries és totalment voluntària.
- Les sortides són facultatives i és molt important l'assistència.
- Els dies de festa de lliure elecció pel centre seran el 7 de desembre, el 8 de gener, el 8 de febrer i 6 de juny.
- P-5 van amb el xandall : Girafes : dilluns, dimarts i dijous.

Tigres : dilluns, dimats i divendres.

Per parlar amb Srta. Ana : Dimarts de 15 a 16 hores.

Srta. Lídia : Dilluns de 15 a 16 hores.

- Vacances de Nadal : des del 22 de desembre (després de dinar) fins a l'11 de gener.
- Vacances Setmana Santa : des del 19 fins el 28 de març.
- Vacances estiu : 21 de juny (després de dinar).
- Entrega informe final : 28 de juny.

- Graduació P-5 21 de Juny a les 5.30 h.

ACTIVITATS i CAMPANYES

Taller de Panellets	29 Octubre
Berenar de la Tardor	30 Octubre
Cantada de Nadales	18 de Desembre a la tarda
Reis	21 de Desembre a la tarda
Jornada de la Pau	29 de Gener al matí
Taller de disfresses	De l' 1 al 5 de Febrer
Rua de Carnaval	5 de Febrer a la tarda
Dia dels Fundadors	11 de Març
St. Jordi Jocs Florals	Del 18 al 22 d'Abril
Festival (festes de l'escola)	4 i 5 de Juny
Campanya Domund	Octubre
Campanya "el Pot"	De l'1 a l'11 de Desembre
Jornada solidària Kandonga	16 d'Abril
Eucarístia	21 de Juny

OBJECTIUS DEL CURS DE P-5

- Vestir-se i despullar-se sols.
- Ser responsable de les seves coses.
- Autonomia a l'hora de rentar-se les dents, dutxar-se, etc..
- Adquirir hàbits de relació, ordre i treball.
- Conèixer i associar la grafia amb la quantitat que representa (nº al 15).
- Saber comptar de 0 a 20.
- Conèixer el rombe, cub, esfera, prisma i cilindre.
- Discriminar conceptes espacials i quantificadors (alt-baix, ample-estret, pesant-lleuger, ple-buit, tots-cap, un costat- l'altre costat...)
- Iniciar-se en l'escriptura amb lletra lligada.
- Desxifrar paraules i el contingut senzill d'un text.
- Fer còpies (poemes, receptes....)
- Iniciar-se en la lectura de textos.
- Memoritzar cançons, poemes, dites, endevinalles, rodolins....

- Treballar amb diferents tècniques plàstiques (collage, pintura,ceres, retallar...)
- Aprendre a interrelacionar-se amb el seu entorn.
- Conèixer el propi cos per dins i per fora i l'entorn més proper.
- Gaudir amb el coneixement de petites històries de la vida de Jesús així com de les festes de l'any litúrgic (nadal, setmana santa, mes de Maria...).

Per aconseguir aquest objectius la metodologia serà diversa, a través de les intel.ligències múltiples, cultura del pensament, treball cooperatiu, treball amb llibres, mitjans tecnològics, experimentació, jocs, observació, conversa, sortides....

A més es indispensable la vostra col.laboració per tal d'aconseguir que els nens assoleixin els hàbits.

NORMES DE CLASSE : P-5

- S'ha de portar la bata cada dia a l'escola dins de la motxilla i descordada.
- El jersei i l'abric es treuen i es posen a la classe.
- Els nens han de portar l'esmorzar en una carmanyola o embolcall recicable.
- Qualsevol indicació ha de venir escrita a l'agenda.
- Avisar d'al.lèrgies o problemes mèdics.Enganxar el justificant a l'agenda i portar una altre còpia a l'escola.

ACTIVITATS I SORTIDES DE P- 5 CURS 2015-2016

PRIMER TRIMESTRE

activitat	Data	lloc
VISITA A LA PEDRERA I TALLER GAUDI	3 de novembre	A la Pedrera
PESSEBRE VIVENT	15 de desembre	Can Montcau

SEGON TRIMESTRE

activitat	data	lloc
AUDICIÓ DE MUSICA	22 de gener	A l'escola.
TITELLES ANGLÈS	7 de març (THE SEA)	A l'escola
VISITA A L'AQUARI	13 de gener	A l' Aquarium

TERCER TRIMESTRE

activitat	data	lloc
TITELLES ANGLÈS	30 de maig (THE FARM)	A l'escola

TALLER GUARDIA URBANA		
COLÒNIES	A determinar	A determinar

Les sortides són molt importants, estan relacionades amb els temes treballats a classe. Hi ha un treball anterior i posterior a cada sortida.

Necessitarem un permís per a tot el cicle .

- El pagament de les sortides es farà mitjançant una entitat bancària.. **La Caixa 0132799**
- No portar iogurts, pot o embassos de vidre..
- Els nens del mejador tenen pic-nic (2 entrepans, l'ampolla d'aigua i una peça de fruita) Si no es vol el pic-nic s'ha de dir amb antelació!

PROFESSORAT P-5

TUTORA “GIRAFES” Ana (acavero2@xtec.cat)

TUTORA “TIGRES” Lídia (lmas28@xtec.cat)

PROF. DESCOBERTA D’UN MATEIX..... Maico

PROF. MÚSICA Marta R.

PROF. ANGLÈS Helena

ATENCIÓ INDIVIDUALITZADA Maico

PROF. EDUCACIÓ FÍSICA..... Robert

PROF. PLÀSTICA Lídia i Ana

PROF. RELIGIÓ..... H. Josefa

REFORÇ DE LLENGUA Ana, Lídia, Maico

JOCS MATEMÀTICS.....Joana,Lídia,Maico,MartaR

COMPLEMENTÀRIES

TALLER D’INFORMÀTICASergi

TALLER DE TEATRE Âlex,Lídia

TALLER DE JOCS Sergi

TALLER D’ANGLES Helena

SCRATCH.....Lídia

