



COMENCEM
EL NOU CURS

AMB
ENERGIES
RENOVADES



u13411647 fotosearch.com





ANEM PER BON CAMÍ

NOVES TECNOLOGIES

ANGLÈS

PROJECTES

I MOLTES ACTIVITATS PER A QUE ELS ALUMNES APRENGUIN I GAUDEIXIN



PENSANT EN EL FUTUR...



Ha començat 1r
d'educació primària
l'any 2014



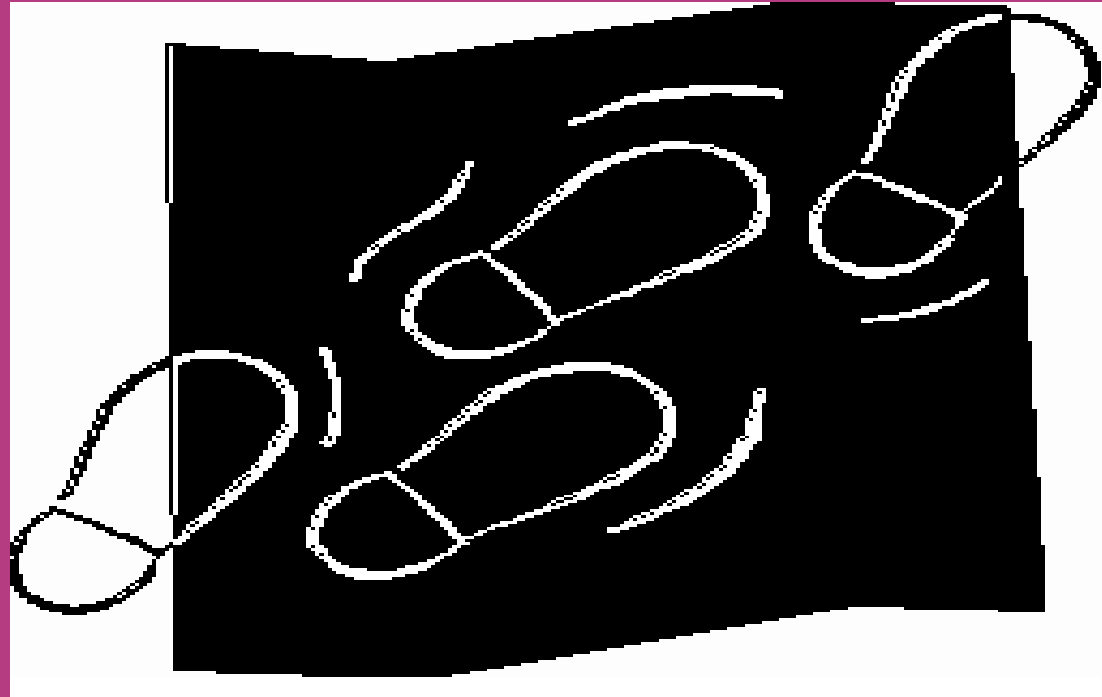
Finalitzarà l'educació
primària l'any 2020



Finalitzarà l'educació
secundària obligatòria
l'any 2024

UN PAS ENDAVANT...

COM?



APLICACIÓ DEL NOU CURRÍCULUM

APLICACIÓ DE MESURES INTERNES

UN NOU CURRÍCULUM QUE DIU QUE:

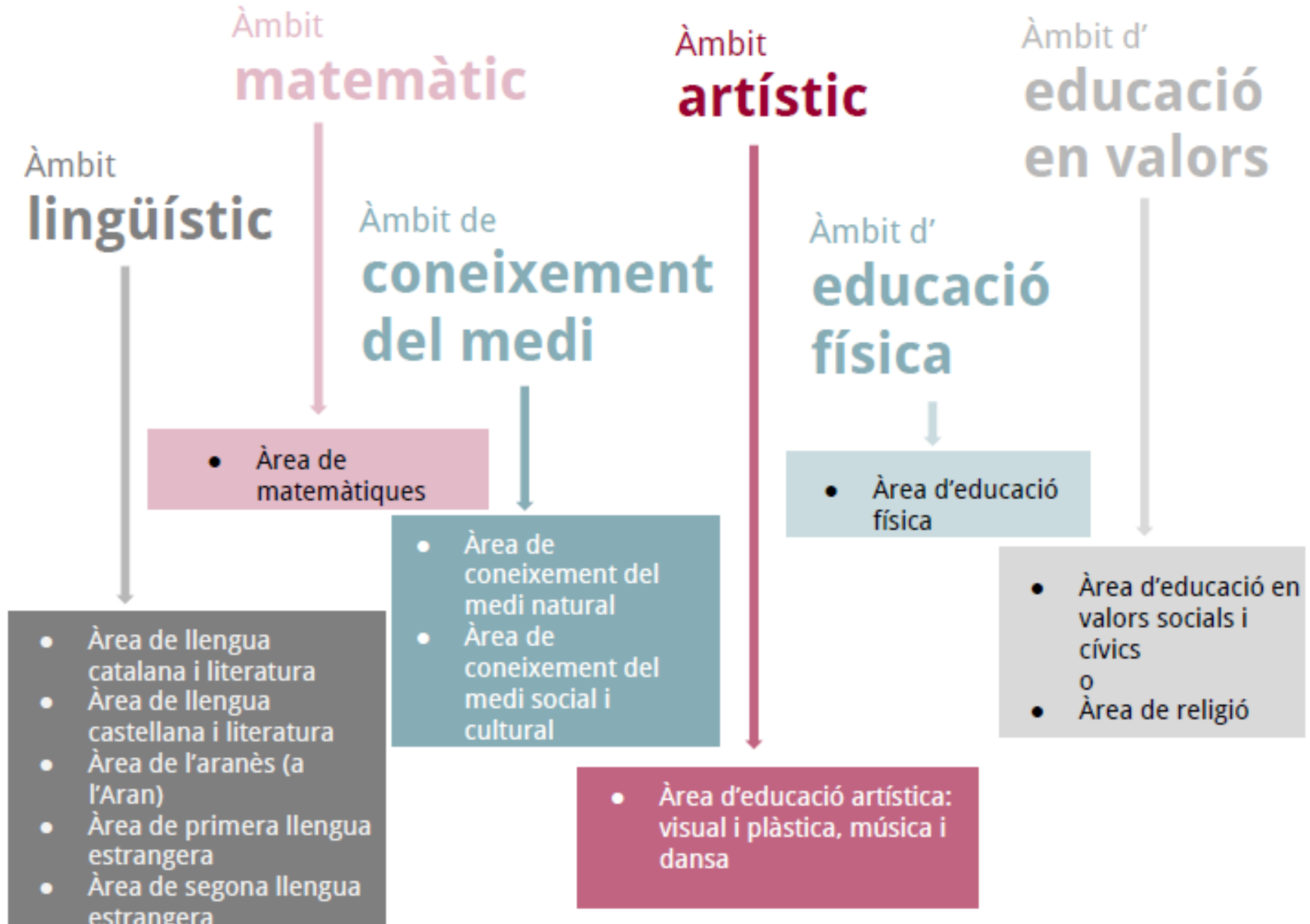
L'alumne, quan acabi l'educació primària, haurà fet el camí per tenir els coneixements, les habilitats i les actituds necessàries per:

- Utilitzar els seus sabers i coneixements per entendre i interpretar el món que l'envolta.
- Plantejar-se i resoldre problemes en col·laboració.
- Interpretar la informació i analitzar-la críticament.
- Comprendre les relacions que s'estableixen entre la societat i el seu entorn.
- Expressar les seves idees d'una manera informada.
- Saber fer un bon ús dels entorns digitals.
- Treballar en equip i consensuar el punts de vista.
- Donar resposta a necessitats que portin cap al benestar personal i promoguin una vida més saludable i de més qualitat.
- Saber expressar experiències i emocions a través de l'art.

Continuant el seu aprenentatge en **l'educació secundària**

i al llarg de la seva vida...

NOU CURRÍCULUM ORGANITZAT PER ÀMBITS



NOU CURRÍCULUM QUE MANTÉ ELS CICLES

Els sis cursos de l'educació primària organitzats en cicles de dos anys

L'organització
en cicles

Cicle **Inicial**

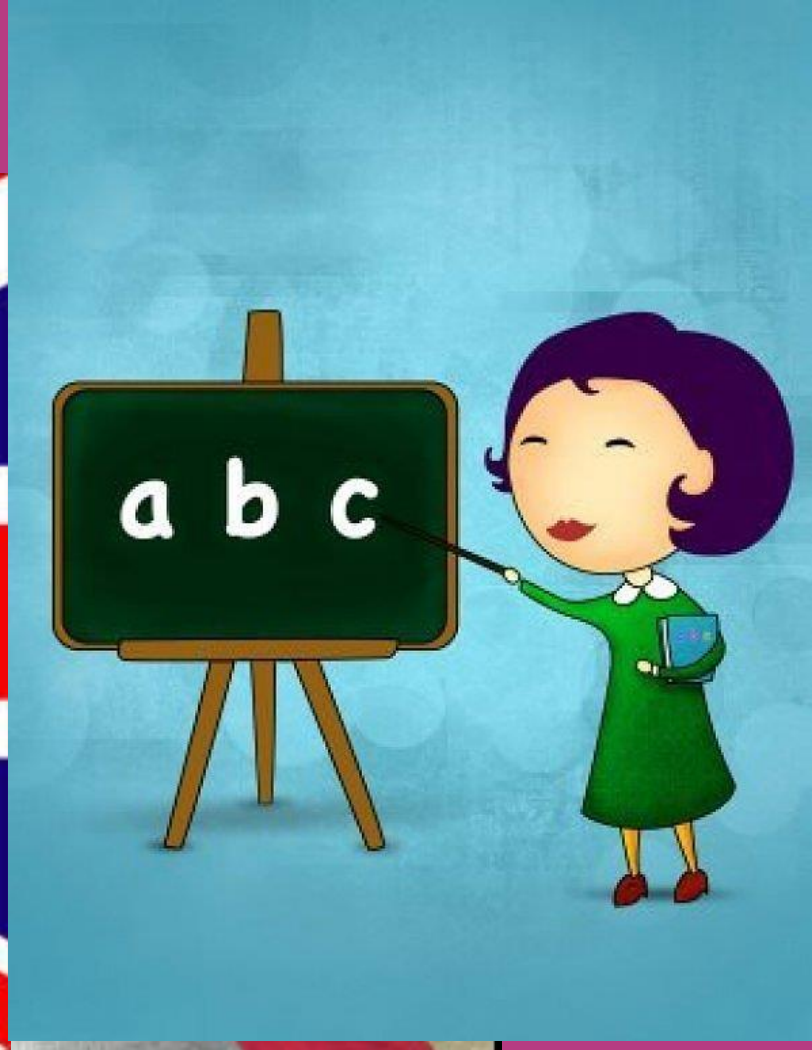
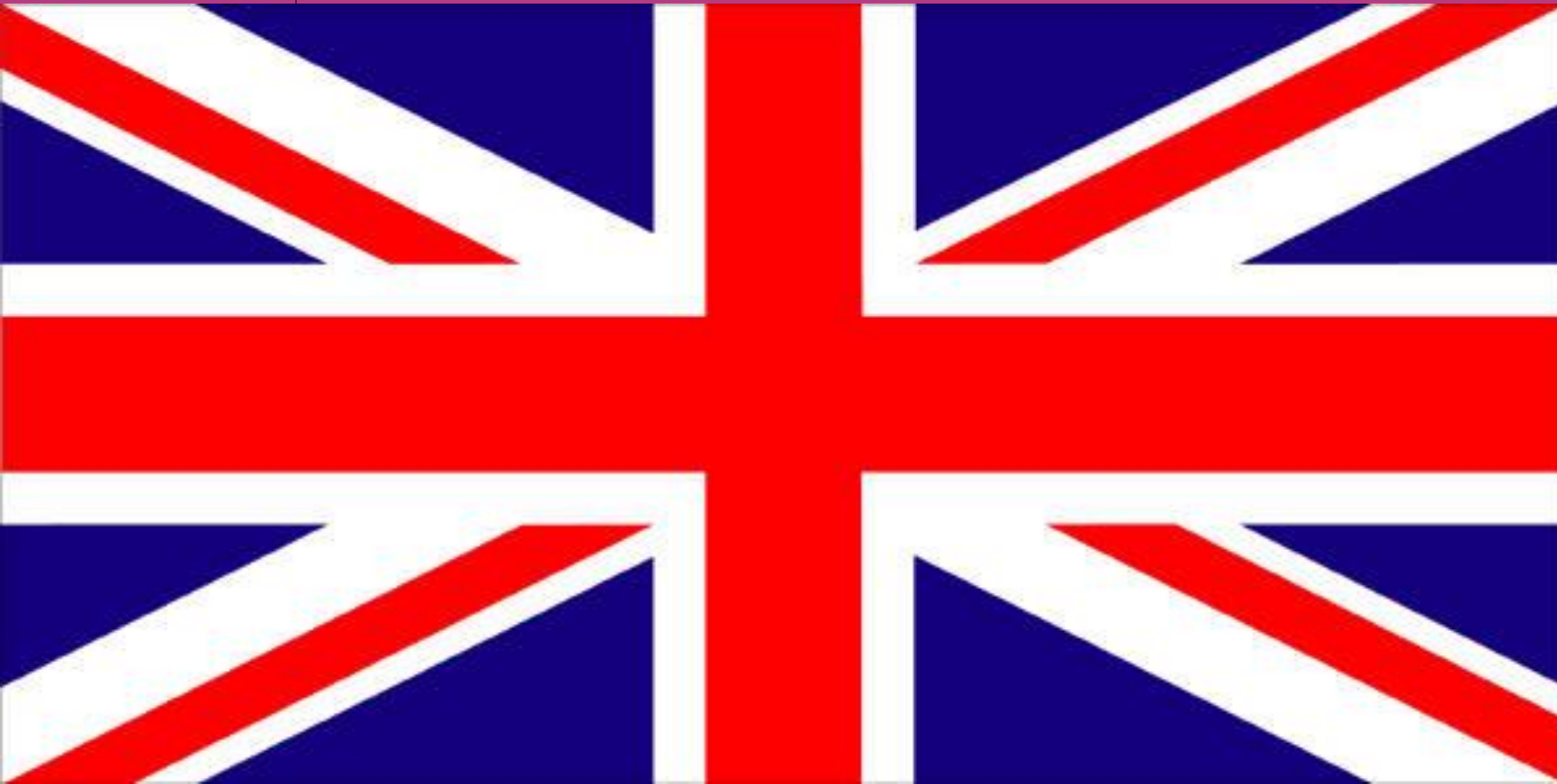
Cicle **Mitjà**

Cicle **Superior**



Per a tots els nens i les nenes en el marc d'un sistema inclusiu

UN NOU CURRÍCULUM QUE PRETÉN



El domini de les dues llengües oficials i el coneixement, com a mínim, d'una llengua estrangera per adquirir una sòlida competència comunicativa

Que estableix un diàleg entre la teoria i la pràctica





Que enllaça amb les altres etapes educatives per donar coherència, facilitar la continuïtat del procés educatiu i assegurar als alumnes una transició adequada

MESURES INTERNES



Tenint en compte QUE

TOTS SOM DIVERSOS

La diversitat és una qualitat intrínseca de l'ésser humà.

Intel.ligències

Estils i ritmes



Interessos

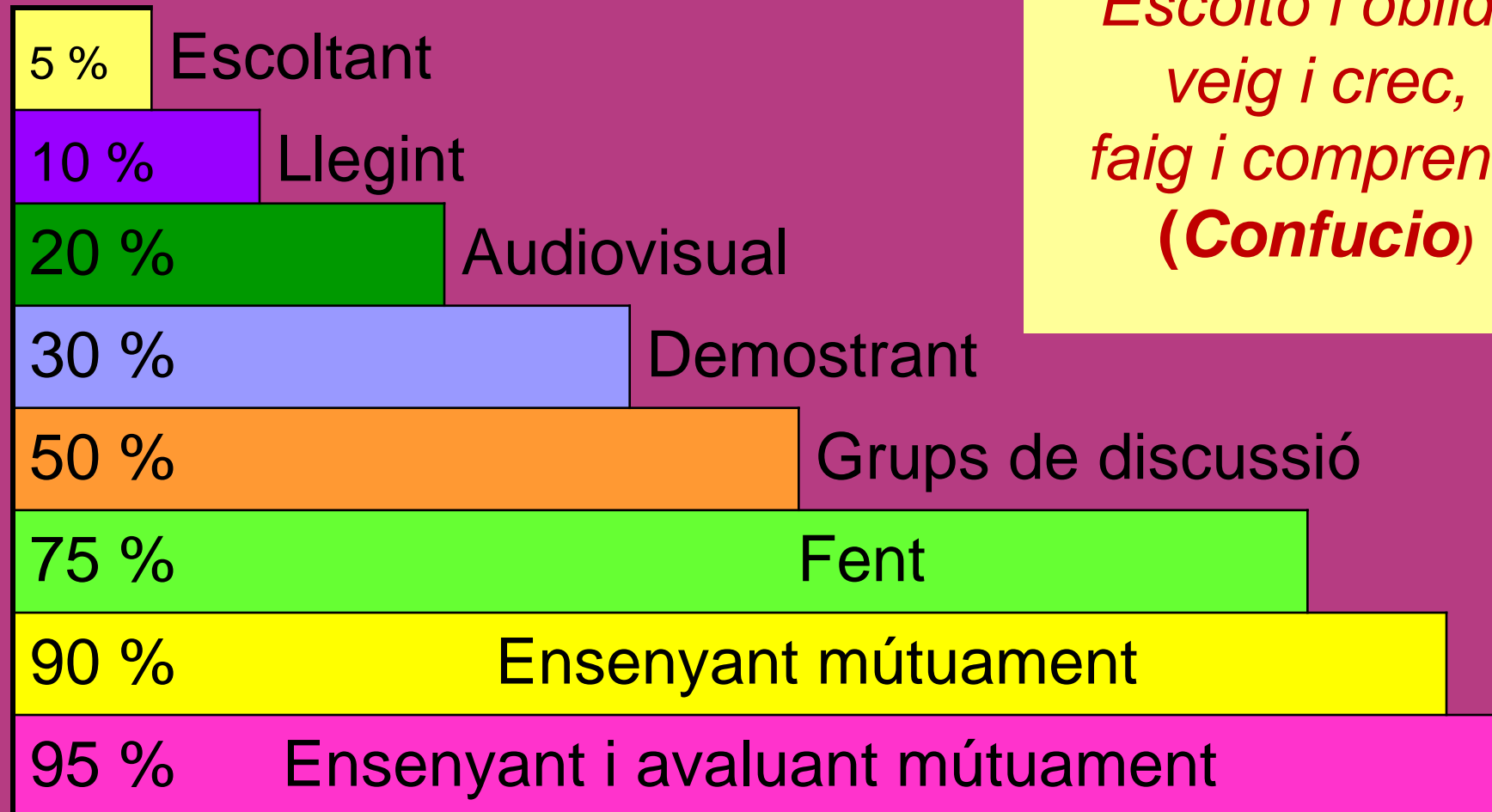
Situació social

Cultures

com s'apren

Percentatges de retenció - mètode d'aprenentatge

(National Training Labs., Bethel, Maine)

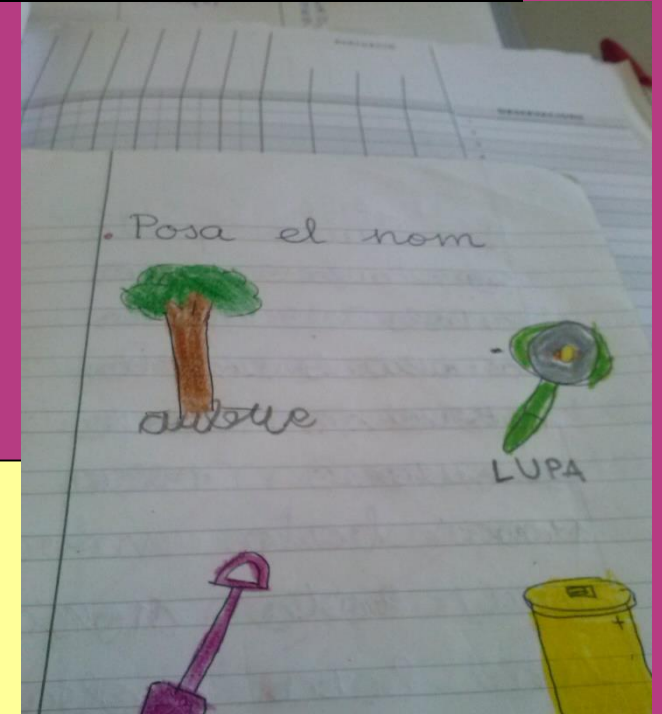


*“Escolto i oblidó,
veig i crec,
faig i comprenc”
(Confucio)*

FAREM QUE ELS NENS I NENS SIGUIN PROTAGONISTES DEL SEU APRENENTATGE



- Ho vaig escoltar i se'm va oblidar
- Ho vaig fer i ho vaig entendre
- **Ho vaig explicar i ho vaig aprendre**





Avançant en el treball per competències des d'una metodologia i una avaluació competencials

- CONTINUEM TREBALLANT PER PROJECTES EL CONEIXEMENT DEL MEDI

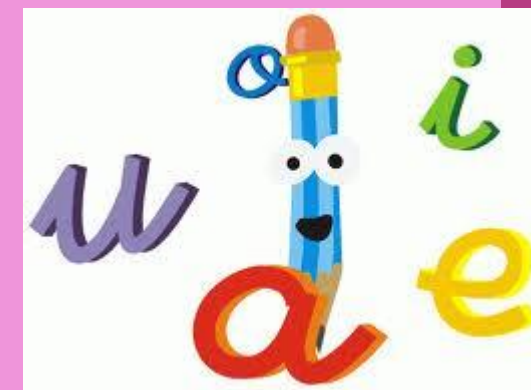
- APLICACIÓ DE LES NOVES TECNOLOGIES : TABLETS A 5è PER A LLENGUA CASTELLANA I PLÀSTICA

- ÀREES DE EDUCACIÓ FÍSICA I PLÀSTICA EN ANGLÈS

- ANGLÈS ORAL DESDOBLAT DE 3r a 6è i CONVERSESES EN PETIT GRUP A CICLE INICIAL

- PISCINA A L'UNIÓ ESPORTIVA HORTA

- COMPLEMENTÀRIA DE COMPETÈNCIES BÀSIQUES DE 2n a 6è



Recordeu-vos de

Venir a l'escola de pares

Consultar la web de l'escola o el site de la classe

Contestar els correus i comunicacions que rebeu de l'escola



Teniu les aules obertes per fer aportacions

**CONTINUAREM
TREBALLANT I GAUDINT
PLEGATS !!!**

